**PROPOSAL KEGIATAN**

**KULIAH KERJA NYATA DARI RUMAH (KKN-DR)**

**(Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Kuliah Kerja Nyata (KKN))**

Dosen Pembimbing Lapangan:

**Dewi Khairani, M.Sc**



Oleh:

**Kelompok 33 – TASBIH**

**PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH**

**JAKARTA**

**1442 H / 2021 M**

# **LEMBAR PENGESAHAN**

Panitia Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (KKN-DR) Kelompok 33

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Ketua Sekretaris

Alamsyah Nur Muchlishin Nadhila El Khasani

NIM. 11180940000021 NIM. 11180920000066

**Menyetujui:**

Dosen Pembimbing Lapangan

Dewi Khairani, M.Sc

NIP.198205222011012009

**Mengetahui:**

Kepala PPM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Dr. Kamarusdiana, M.H

NIP.197202241998031003

# **KATA PENGANTAR**

*Assalamu’alaikum wr.wb*

*Allohumma solli ‘alaa muhammad, wa ‘alaa aali muhammad,* Asyhadu*an laa*ilaaha*illallaahu, wa asyhaduanna muhammadar rasuulullah*.

Pertama kami panjatkan puji dan syukur kepada Allah *rabbul izzati*, yang berkuasa atas segala sesuatu-Nya, termasuk adanya pandemi *Covid-19* ini. Dengan segala kebaikan dan kasih sayang-Nya sehingga kami dapat menyelesaikian proposal kegiatan KKN-DR di tahun ini, meskipun masih dalam kondisi yang belum sepenuhnya normal.

Tentunya, dalam penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan banyak pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Oleh karena nya, kami ucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu memperlancar penyusunan proposal kegiatan KKN-DR Kelompok 33-TASBIH ini. Semoga selalu dalam lindungan dan ridho Allah swt. *Aamiin*…

Meskipun kami telah berusaha untuk meyelesaikan proposal kegiatan ini dengan semaksimal mungkin, namun tetap kami sebagai penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dalam pembuatan proposal kegiatan ini. Untuk itu, kami sangat berharap kritik dan saran yang baik dan membangun dari pembaca sekalian, untuk dijadikan bahan evaluasi bagi kami.

Demikian yang dapat kami sampaikan, semoga proposal kegiatan ini dapat segera terlaksana dengan lancar dan sukses hingga selesai pembuatan laporan kegiatan.

*Wassalamu’aiakum wr.wb*

**Pamulang, 19 Mei 2021**

**Penulis**

# **DAFTAR ISI**

[**LEMBAR PENGESAHAN** ii](#_Toc72510853)

[**KATA PENGANTAR** iii](#_Toc72510854)

[**DAFTAR ISI** 4](#_Toc72510855)

[**BAB I** 6](#_Toc72510856)

[**A.** **Pendahuluan** 6](#_Toc72510857)

[**B.** **Tempat KKN-DR Sesuai Domisili Anggota Kelompok** 7](#_Toc72510858)

[**C.** **Permasalahan/Aset Utama Desa** 8](#_Toc72510859)

[**D.** **Fokus dan Prioritas Program** 9](#_Toc72510860)

[**F.** ***Timeline* Pelaksanaan Kegiatan KKN-DR** 56](#_Toc72510861)

[**G.** **Sistematika Penulisan** 57](#_Toc72510862)

[**BAB II** 59](#_Toc72510863)

[**A.** **Intervensi Sosial/Pemetaan Sosial** 59](#_Toc72510864)

[**B.** **Pendekatan Pemberdayaan Masyarakat** 63](#_Toc72510865)

[**BAB III** 66](#_Toc72510866)

[**A.** **Karakteristik Tempat KKN-DR** 66](#_Toc72510867)

[**B.** **Struktur Penduduk** 68](#_Toc72510868)

[**BAB IV** 74](#_Toc72510869)

[**A.** **Kerangka Pemecahan Masalah** 74](#_Toc72510870)

[**BAB V** 88](#_Toc72510871)

[**DAFTAR PUSTAKA** 89](#_Toc72510872)

# **BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Pendahuluan**

Isu pandemi yang disebabkan oleh wabah virus Corona yang telah masuk ke Indonesia sejak awal Maret tahun 2020 memberikan dampak luas di berbagai bidang di Indonesia, seperti bidang agama, sosial, ekonomi, bahkan bidang pendidikan, baik itu tingkat taman kanak-kanak, sekolah dasar, sekolah menengah pertama dan menengah atas, sampai ke tingkat perguruan tinggi. Hal itu menyebabkan terjadinya penyesuaian sistem pembelajaran, dari yang sebelumnya dilakukan secara tatap muka dialihkan menjadi pembelajaran jarak jauh melalui virtual atau dalam jaringan. Hal ini juga berlaku pada sistem KKN (Kuliah Kerja Nyata) yang akan dilakukan pada tahun 2021 ini.

Dalam mewujudkan pilar tri dharma perguruan tinggi sebagai dasar pola pikir dan kewajiban bagi mahasiswa, Universitas Islam Negeri (UIN) Jakarta bekerjasama dengan Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM) memformulasikan KKN yang tepat untuk dilakukan di masa pandemi ini, yang diberi nama KKN-DR. Dengan adanya pandemi Covid-19 ini turut serta mengubah tata cara program KKN-PpMM. Pada awalnya dilakukan di wilayah tertentu, menjadi dilakukan dari rumah masing-masing peserta KKN. Oleh karena itu, program KKN ini diberi nama KKN-DR (dari rumah).

Begitu pula seperti yang akan dilakukan oleh Kelompok KKN-DR 33 “TASBIH” Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun ajaran 2020/2021. TASBIH diibaratkan sebagai sebuah perjalanan kehidupan manusia yang terangkai menjadi satu kesatuan, yang memiliki awalan dan akhiran pada satu titik yang sama, yaitu berawal dari Allah dan berakhir pula kembali kepada-Nya. Seperti yang tengah

Seperti yang tengah dilakukan oleh mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam menempuh pendidikannya di semester akhir, yaitu melaksanakan kegiatan KKN-DR sebagai salah satu bentuk implementasi dari Tridharma perguruan tinggi, yaitu pengabdian kepada masyarakat.

Untuk itu tidak dapat dikatakan TASBIH bila hanya terdiri dari satu butir tasbih, begitupun dengan kegiatan KKN-DR ini yang tidak dapat berjalan jika hanya dilakukan oleh salah satu pihak, tanpa adanya dorongan dari pihak lainnya. Untuk itu kami mengambil tema kegiatan “Bersinergi Bersama Masyarakat di Tengah Pandemi”. Diharapkan dengan adanya sinergi antar masyarakat dengan kelompok 33-TASBIH dapat menjadi proses perjuangan dan semangat masyarakat ditengah pandemi covid-19 ini, dengan dilandasi oleh jiwa yang selalu bergerak tiada henti, pantang menyerah dan tidak mengenal putus asa utuk meraih tujuan bersama.

1. **Tempat KKN-DR Sesuai Domisili Anggota Kelompok**

Berikut merupakan daftar lokasi KKN-DR anggota kelompok KKN-33 TASBIH

**Tabel 1.1 Tempat KKN-DR Sesuai Domisili Anggota Kelompok**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Lokasi KKN-DR Sesuai Domisili Peserta** | | | |
| **Desa/Kelurahan** | **Kecamatan** | **Kabupaten / Kota** | **Provinsi** |
| 1 | Alamsyah Nur Muchlishin | Cempaka Putih | Ciputat Timur | Tangerang Selatan | Banten |
| 2 | Bagus Mufty Alkautsary | Pisangan | Ciputat Timur | Tangerang Selatan | Banten |
| 3 | Dina Hanifa | Pejaten Timur | Pasar Minggu | Jakarta Selatan | DKI Jakarta |
| 4 | Fita Indriani | Klender | Duren Sawit | Jakarta Timur | DKI Jakarta |
| 5 | Fitri Intan Kusumah | Palasarigirang | Kalapanunggal | Sukabumi | Jawa Barat |
| 6 | Hatta Rais Akbar | Sungai Bambu | Tanjung Priok | Jakarta Utara | DKI Jakarta |
| 7 | Indah Silvyani Gunawan | Cempaka Putih | Ciputat Timur | Tangerang Selatan | Banten |
| 8 | Khusnul Asri Revynatasya | Cempaka Putih | Ciputat Timur | Tangerang Selatan | Banten |
| 9 | Mita Armaina | Kampung Batu Dalam | Danau Kembar | Solok | Sumatera Barat |
| 10 | Muhammad Daffa Virgiawan | Paninggilan | Ciledug | Tangerang Selatan | Banten |
| 11 | Nadhila El Khasani | Pengasinan | Gunung Sindur | Bogor | Jawa Barat |
| 12 | Panji Mahesa Monanov |  |  |  |  |
| 13 | Puji Asmoro | Pisangan | Ciputat Timur | Tangerang Selatan | Banten |
| 14 | Putri Nur Wiiyaning TiasTuti | Sudimara Barat | Ciledug | Tangerang Selatan | Banten |
| 15 | Rabiatul Adawiah | Pisangan | Ciputat Timur | Tangerang Selatan | Banten |
| 16 | Risna Hidayanti Samsudin | Cigedang | Luragung | Kuningan | Jawa Barat |
| 17 | Siti Robi'atul Adawiyah | Dago | Parung Panjang | Bogor | Jawa Barat |
| 18 | Tia Ramadanis | Sungai Nanam | Lembah Gumanti | Solok | Sumatera Barat |

1. **Permasalahan/Aset Utama Desa**

Berdasarkan survei yang telah dilakukan pada bulan April tahun 2021 terhadap lingkungan dan masyarakat di tempat yang akan dijadikan lokasi kegiatan KKN-DR tahun 2021, didapatkan sejumlah permasalahan yang perlu diselesaikan secara bersama baik dari pihak masyarakat maupun pemerintah setempat. Dari masing-masing lokasi KKN-DR kami dapat memfokuskan ke dalam 3 bidang permasalahan, diantaranya bidang kesehatan, bidang pendidikan, dan bidang sosial-keagamaan. Berikut merupakan hasil yang dapat disimpulkan dari permasalahan yang didapatkan selama survei di lokasi KKN-DR tiap anggota kelompok:

1. Bidang Kesehatan (*Health campaign*)
2. Minimnya kesadaran masyarakat akan pentingnya penerapan protokol kesehatan
3. Kurangnya instalasi umum penunjang protokol kesehatan
4. Kurangnya antusiasme masyarakat terhadap himbauan akan informasi mengenai *Covid-19*
5. Bidang Pendidikan (Inovasi Pebelajaran)
6. Keterbatasan failitas pendukung Pembelajaran jarak jauh
7. Kesulitan dalam membimbing pembelajaran daring
8. Kurang maksimalnya materi yag di dapat selama pemebalajaran daring
9. Bidang Sosial-Keagamaan (Penguatan)
10. Kebutuhan akan motivasi religius di tengah pademi *Covid-19*
11. **Fokus dan Prioritas Program**

Berdasarkan hasil identifikasi masalah setelah melakukan observasi lapangan, maka Anggota Kelompok KKN-33 TASBIH telah merencanakan beberapa program kegiatan yang dapat menjadi solusi untuk meminimalisir permasalahan yang tengah dihadapi oleh masyarakat di lokasi masing-masing anggota. Berikut merupakan prioritas program yang akan dilaksanakan yang disajikan dalam bentuk tabel.

**Tabel 1.2** *Prioritas Program KKN-DR Alamsyah Nur Muchlishin – Kelurahan Cempaka Putih, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid-19* | *1. Health campaign* | 1.1 Mencetak poster pencegahan Covid-19 dengan 5M, dan cara mencuci tangan yang benar. | Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06, Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan |
| 1.2 Membagikan Masker |
| 1.3 Penyuluhan Covid-19 |
| Inovasi Pembelajaran | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 2.1 Mengajar mengaji dan Tadarus di Mushola | Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06, Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan |
| 2.2 Praktik membuat *Hand Sanitizer* |
|
| Sosial Keagamaan | 3. Penguatan Sosial Keagamaan | 3.1 Idul Adha | Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06, Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan |
| 3.2 Pengajian Karang Taruna |
| 3.3 Tahun Baru Islam 1 muharram 1442 Hijriyah |

**Tabel 1.3** *Prioritas Program KKN-DR Bagus Mufty Alkautsary – Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid-19* | *1. Health campaign* | 1.1 Membuat dan menyebarkan poster edukasi terkait dampak dan upaya pencegahan Covid-19 di lingkungan sekitar dan Media Sosial | Masjid Fathullah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Kel. Pisangan Kec. Ciputat Timur, Tangerang Selatan |
| 1.2 Membagikan masker dan *hand  sanitizer* kepada anak-anak dan  warga KP. Pemulung | Kampung Pemulung, Kelurahan Cirendeu, Kec. Ciputat Timur, Tagerang Selatan, Banten |
| 1.3 Memberikan masker gratis kepada jama’ah Masjid  Fathullah UIN Syarif  Hidayatullah Jakarta. | Masjid Fathullah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Kel. Pisangan Kec. Ciputat Timur, Tangerang Selatan |
| Sosial Keagamaan | 2. Penguatan Sosial Keagamaan | 2.1 Mengajar ngaji Ibu-ibu Majlis Baitul Quran | Masjid Fathullah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Kel. Pisangan Kec. Ciputat Timur, Tangerang Selatan |
| 2.2 Membantu membersihkan  Masjid Fathullah UIN Syarif  Hidayatullah Jakarta dan  lingkungan sekitarnya | Masjid Fathullah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Kel. Pisangan Kec. Ciputat Timur, Tangerang Selatan |
| 2.3 Membantu menjadi Imam sholat dan Muadzin di Masjid Fathullah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta | Masjid Fathullah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Kel. Pisangan Kec. Ciputat Timur, Tangerang Selatan |
| 2.4 Membantu menjadi panitia pemotongan hewan qurban 1442 H. | Masjid Fathullah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Kel. Pisangan Kec. Ciputat Timur, Tangerang Selatan |

**Tabel 1.4** *Prioritas Program KKN-DR Dina Hanifa - Kelurahan Pejaten Timur, Pasar Minggu, Jakarta Selatan, Provinsi DKI Jakarta*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid-19* | *1. Health campaign* | 1.1 Mencetak poster pencegahan Covid-19 | Kelurahan Pejaten Timur RT/RW 016/07 Kecamatan Pasar Minggu, Kota Jakarta Selatan, Provinsi DKI Jakarta |
| 1.2 Memberikan sosialisasi secara daring melalui social media tentang “pentingnya menjaga kebersihan di masa pandemi covid-19” |
| 1.3 Membagikan masker kain untuk anak - anak |
| Inovasi Pembelajaran | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 2.1 Mengajar baca, tulis, hitung pada anak – anak di lingkungan sekitar. | Kelurahan Pejaten Timur RT/RW 016/07 Kecamatan Pasar Minggu, Kota Jakarta Selatan, Provinsi DKI Jakarta |
| 2.2 Sosialisasi pembelajaran jarak jauh melalui aplikasi zoom meeting kepada Guru TK. |
| Sosial Agama | 3. Penguatan Sosial Keagamaan | 3.1 Mengajar ngaji pada anak – anak di lingkungan sekitar. | Kelurahan Pejaten Timur RT/RW 016/07 Kecamatan Pasar Minggu, Kota Jakarta Selatan, Provinsi DKI Jakarta |
| 3.2 Peringatan Hari Raya Idul Adha |

**Tabel 1.5** *Prioritas Program KKN-DR Fita Indriani – Kelurahan Klender, Duren Sawit, Jakarta Timu, DKI Jakarta*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid-19* | *1. Health Campaign* | 1.1 Membuat tempat cuci tangan | Lingkungan pemukiman pemulung dan sekitar RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur |
| 1.2 Membagikan masker | Lingkungan RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur |
| Inovasi Pembelajaran | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 2.1 Membantu kegiatan belajar anak-anak selama PJJ atau Pembelajaran Jarak Jauh | Lingkungan pemukiman pemulung RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur |
| Sosial-Keagamaan | 3. Kegiatan sosial dan agama | 3.1 Membersihkan masjid atau musala | Masjid dan musala RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur |
| 3.2 Kerja bakti | Lingkungan RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur |
| 3.3 Mengajar ngaji | Masjid dan musala RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur |
| 3.4 Mengajarkan cara wudu dan salat kepada anak-anak | Masjid dan musala RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur |

**Tabel 1.6** *Prioritas Program KKN-DR Fitri Intan Kusumah – Kelurahan Palasarigirang, Kalapanunggal, Sukabumi, Jawa Barat*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid-19* | 1. Health Campaign | 1.1 Pembagian Masker | Kampung Bojongmenteng RT 22/ RW 10, Desa Palasarigirang, Kecamatan Kalapanunggal, Kabupaten Sukabumi |
| 1.2 Pembagian *Handsanitizer* | Kampung Bojongmenteng RT 22/ RW 10, Desa Palasarigirang, Kecamatan Kalapanunggal, Kabupaten Sukabumi |
| 1.3 Sosialisasi Vaksin | Kampung Bojongmenteng RT 22/ RW 10, Desa Palasarigirang, Kecamatan Kalapanunggal, Kabupaten Sukabumi |
| Inovasi Pendidikan | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 2.1 Membantu Pembelajaran Jauh Jauh Siswa/i SD-SMP | Kampung Bojongmenteng RT 22/ RW 10, Desa Palasarigirang, Kecamatan Kalapanunggal, Kabupaten Sukabumi |
| 2.2 Pelatihan Perangkat Lunak dan Komputer | Kampung Bojongmenteng RT 22/ RW 10, Desa Palasarigirang, Kecamatan Kalapanunggal, Kabupaten Sukabumi |
| 2.3 Pembentukan Taman Baca | Kampung Bojongmenteng RT 22/ RW 10, Desa Palasarigirang, Kecamatan Kalapanunggal, Kabupaten Sukabumi |
| Sosial-Keagamaan | 3. Kegiatan sosial dan agama | 3.1 Pengajian | Kampung Bojongmenteng RT 22/ RW 10, Desa Palasarigirang, Kecamatan Kalapanunggal, Kabupaten Sukabumi |
| 3.2 Perawatan Masjid | Kampung Bojongmenteng RT 22/ RW 10, Desa Palasarigirang, Kecamatan Kalapanunggal, Kabupaten Sukabumi |
| 3.3 Menyelenggarakan Peringatan Hari Besar Islam (*Muharram*) | Kampung Bojongmenteng RT 22/ RW 10, Desa Palasarigirang, Kecamatan Kalapanunggal, Kabupaten Sukabumi |
| 3.4 Menyelenggarakan Peringatan HUT RI (17 Agustusan) | Kampung Bojongmenteng RT 22/ RW 10, Desa Palasarigirang, Kecamatan Kalapanunggal, Kabupaten Sukabumi |

**Tabel 1.7** *Prioritas Program KKN-DR Hatta Rais Akbar -Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok, Jakarta Utara, DKI Jakarta*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid- 19* | *1. Health Campaign* | 1.1 Sosialisasi kesehatan mengenai Covid-19 | a. Mushola Jamiatul Khoirat Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok, RW/RT 10/06 |
| 1.2 Pembuatan dan Pemasangan tempat cuci tangan umum di tempat yang strategis | b. TK Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok, RW 10,        Musholla Jamiatul khoirat Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok, RW/RT 10/06, |
| 1.3 Pembagian Masker | c. Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok, RW/RT 10/06 |
| Inovasi Pembelajaran | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 2.1 Mendampingi dan Membantu kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh siswa SD – SMP | a. Rumah masyarakat Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok, RW/RT 10/06 |
| 2.2 Memberikan pendampingan dalam pembelajaran mandiri pada anak TK | b. TK Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok, RW/RT 10/06 |
| Sosial-Keagamaan | 3. Penguatan Sosial- Keagamaan | 3.1 Membantu kegiatan pembelajaran religi jenjang SD - SMP | 1. Mushola Jamiatul Khoirat Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok, RW/RT 10/06 |
|
| 3.2 *Story telling* cerita hikmah islami dan cerita para nabi | b. Mushola Jamiatul Khoirat Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok, RW/RT 10/06 |
| 3.3 Membantu Kegiatan Idul Adha | c. Mushola Jamiatul Khoirat Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok, RW/RT 10/06 |

**Tabel 1.8** *Prioritas Program KKN-DR Indah Silvyani Gunawan - Kelurahan Cempaka Putih, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid- 19* | *1. Health Campaign* | 1.1 Media edukasi Covid-19. | Perumahan rw.10 kel. Cempaka Putih, kec. Ciputat Timur. |
| 1.2 Sosialisasi pola hidup bersih dan sehat (PHBS) | Perumahan rw.10 kel. Cempaka Putih, kec. Ciputat Timur. |
| 1.3 Pelatihan Budidaya tanaman obat. | Perumahan Cempaka Putih rw.10 |
| Inovasi Pembelajaran | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 2.1 Pendidikan Literasi. Kegiatan pengajaran membaca bagi masyarakat lanjut usia di perumahan rw.10 | Perumahan Cempaka Putih rw.10 |
| 2.2 Bimibingan Belajar dan Mengajar. Kegiatan ini berguna untuk membantu siswa dalam mencapai keberhasilan belajar secara optimal. | Perumahan Cempaka Putih rw.10 |
| Sosial-Keagamaan | 3. Penguatan Sosial- Keagamaan | 3.1 Mengajar di TPQ. | Masjid Perumahan Cempaka Putih rw.10 |
|
|
|

**Tabel 1.9** *Prioritas Program KKN-DR Khusnul Asri Revynatasya- Kelurahan Cempaka Putih, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid- 19* | *1. Health Campaign* | 1.1 Media edukasi Covid-19. | Perumahan rw.10 kel. Cempaka Putih, kec. Ciputat Timur. |
| 1.2 Sosialisasi pola hidup bersih dan sehat (PHBS) | Perumahan rw.10 kel. Cempaka Putih, kec. Ciputat Timur. |
| 1.3 Pelatihan Budidaya tanaman obat. | Perumahan Cempaka Putih rw.10 |
| Inovasi Pembelajaran | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 2.1 Pendidikan Literasi. Kegiatan pengajaran membaca bagi masyarakat lanjut usia di perumahan rw.10 | Perumahan Cempaka Putih rw.10 |
| 2.2 Bimibingan Belajar dan Mengajar. Kegiatan ini berguna untuk membantu siswa dalam mencapai keberhasilan belajar secara optimal. | Perumahan Cempaka Putih rw.10 |
| Sosial-Keagamaan | 3. Penguatan Sosial- Keagamaan | 3.1 Mengajar di TPQ. | Masjid Perumahan Cempaka Putih rw.10 |
|
|
|

**Tabel 1.10** *Prioritas Program KKN-DR Mita Armaina – Nagari Kampung Batu Dalam, Danau Kembar, Solok, Sumatera Barat*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid-19* | *1. Health campaign* | 1.1 Mencetak poster pencegahan Covid-19 dan cara menggunakan masker yang benar. | Kenagarian Kampung Batu Dalam, Jorong Kampung Dalam Timur Kecamatan Danau Kembar, Kabupaten Solok Provinsi Sumatera Barat |
|
|
|
|
|
| Inovasi Pembelajaran | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 2.1 Memberikan bantuan pelajaran secara mandiri (belajar privat) terhadap anak SD/MI | Kenagarian Kampung Batu Dalam, Jorong Kampung Dalam Timur Kecamatan Danau Kembar, Kabupaten Solok Provinsi Sumatera Barat |
|
| 2.2 Memberikan pelatihan Tilawah dan Tahsin Umum bagi Anak TPA dan Remaja Masjid/Mushalla | Kenagarian Kampung Batu Dalam, Jorong Kampung Dalam Timur Kecamatan Danau Kembar, Kabupaten Solok Provinsi Sumatera Barat |
| Sosial Keagamaan | 3. Penguatan Sosial Keagamaan | 3.1 Membantu Kegiatan Idul Adha di Masjid | Kenagarian Kampung Batu Dalam, Jorong Kampung Dalam Timur Kecamatan Danau Kembar, Kabupaten Solok Provinsi Sumatera Barat |

**Tabel 1.11** *Prioritas Program KKN-DR Muhammad Daffa Virgiawan – Kelurahan Paninggilan, Ciledug, Kota Tangerang, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid-19* | *1. Health campaign* | 1.1 Mencetak poster pencegahan Covid-19 | Kelurahan Paninggilan RW 07, Kecamatan Ciledug, Kota Tangerang, Provinsi Banten. |
| 1.2 Membagikan masker dan *Handsanittizer* |
| 1.3 Sosialisasi hidup sehat |
|
|
|
| Inovasi Pembelajaran | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 2.1 Mengadakan kelas pengenalan *software* (Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point) | Kelurahan Paninggilan RW 07, Kecamatan Ciledug, Kota Tangerang, Provinsi Banten. |
|
| Sosial Keagamaan | 3. Penguatan Sosial Keagamaan | 3.1 Teknik membaca Al-Quran dengan baik dan benar | Kelurahan Paninggilan RW 07, Kecamatan Ciledug, Kota Tangerang, Provinsi Banten. |
| 3.2 Membantu menyambut Tahun Baru Islam 1 Muharram 1443 Hijriyah |

**Tabel 1.12** *Prioritas Program KKN-DR Nadhila El Khasani – Kelurahan Pengasinan, Gunung Sindur, Bogor, Jawa Barat*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid-19* | *1. Health Campaign* | 1.1 Sosialisasi kesehatan mengenai Covid-19 | a.    Mushola At-Taqwa Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Rt. 02/06 |
|
| 1.2 Pembuatan dan Pemasangan tempat cuci tangan umum di tempat yang strategis | b.   SD Seroja, Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan Rt 02/06, Posyandu Desa Pengasinan, Bogor, Jawa Barat, Lapangan sepak bola Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Rt. 02/06, Lapangan Merah Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Rt.02/06 |
|
| 1.3 Pembagian Masker | c.    Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Rt.02/06 Bogor, Jawa Barat |
| Inovasi Pembelajaran | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 2.1 Mendampingi dan Membantu kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh siswa SD – SMP dengan metode belajar *fun learning* | a.   Rumah masyarakat Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Rt.02/06 Bogor, Jawa Barat |
| Sosial-Keagamaan | 3. Penguatan Sosial-Keagamaan | 3.1 Membantu kegiatan pembelajaran religi jenjang SD – SMP | a.   Mushola At-Taqwa Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Rt. 02/06 |
| 3.2 Membantu Kegiatan Idul Adha | b.   Mushola At-Taqwa Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Rt. 02/06 |

**Tabel 1.13** *Prioritas Program KKN-DR Panji Mahesa Monanov -* Kelurahan Cempaka Putih, Ciutat Timur, Tangerang Selatan, Banten

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat** |
| Pencegahan Penyebaran Covid-19 | *1. Health campaign* | 1.1 Penyebaran poster atau pemberitahuan teks ke beberapa tempat seperti Masjid dan Mushala tentang edukasi kesehatan berkaitan dengan covid -19 | Masjid dan Mushalla sekitar RW 3 |
| 1.2 Pembagian Masker dan hand sanitizer | Beberapa rumah di daerah RW 3 |
| 1.3 Mengikuti program Kelurahan dan RW bila ada dalam penjegahan penyebaran Covid -19 | Kelurahan Cempaka Putih dan RW 003 |
| Sosial Keagamaan | 2. Penguatan Sosial Keagamaan | 2.1 Mengajar anak TPA/SD | Daerah Kelurahan Cempaka putih atau RW 003 |
| 2.2 Santunan kepada anak Yatim piatu | Daerah Kelurahan Cempaka putih atau RW 003 |
| 2.3 Menyaambut Tahun Baru Islam | Daerah Kelurahan Cempaka putih atau RW 003 |

**Tabel 1.14** *Prioritas Program KKN-DR Puji Asmoro – Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat Pelaksanaan** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid-19* | *1. Health campaign* | 1.1 Menyebarkan poster protokol kesehatan 3M, dan memakai masker yang baik dan benar | Kelurahan Pisangan RT 03 RW 01 Kecamatan Ciputat Timur Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten |
| 1.2 Membagikan masker kepada masyarakat yang masih lalai tidak memakai masker saat keluar rumah |
| Inovasi Pembelajaran | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 1. Kegiatan mengajar mengaji di TPQ Ar-Raudhoh | Kelurahan Pisangan RT 03 RW 01 Kecamatan Ciputat Timur Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten |
| 2. Membantu dan mendampingi anak-anak dilingkungan sekitar yang kesulitan selama pembelajaran disekolah berlangsung |
| Sosial Keagamaan | 3. Penguatan Sosial-Keagamaan | 1. Menjadi imam sholat 5 waktu di lingkungan Pesantren Mahasiswa Da’i | Kelurahan Pisangan RT 03 RW 01 Kecamatan Ciputat Timur Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten |
| 2. Berpartisipasi dalam Perayaan Idul Adha 1442 H |
| 3. Membantu membersihkan lingkungan masjid atau musholla sekitar. |

**Tabel 1.15** *Prioritas Program KKN-DR Putri Nur Widiyaning TiasTuti – Kelurahan Sudimara Barat, Ciledug, Tangerang, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat Pelaksanaan** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid-19* | 1. Sosialisasi dan bimbingan ketahanan Covid-19 | 1.1 Mencetak poster pencegahan Covid-19 dan cara menggunakan masker yang benar. | Kelurahan Sudimara Barat  RT/RW 02/011 Kecamatan Ciledug Kota Tangerang Provinsi Banten |
|
|
| 1.2 Pembagian masker kepada masyarakat sekitar | Kota Tangerang Provinsi Banten |
| Inovasi Pembelajaran | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 2.1 Membantu siswa dalam kegiatan belajar di lingkungan sekitar RT | Kelurahan Sudimara Barat  RT/RW 02/011 Kecamatan Ciledug Kota Tangerang Provinsi Banten |
|
| Sosial Keagamaan | 3. Penguatan Sosial Keagamaan | 3.1 Berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar di TPQ /TPA wilayah setempat | Kelurahan Sudimara Barat  RT/RW 02/011 Kecamatan Ciledug Kota Tangerang Provinsi Banten |
| 3.2 Memberikan handsanitizer di masjid wilayah setempat |

**Tabel 1.16** *Prioritas Program KKN-DR Rabiatul Adawiah – Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat Pelaksanaan** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid-19* | *1. Health campaign* | 1.2 Mencetak poster pencegahan Covid-19 | RT.02/RW 07 Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten |
|
| Inovasi Pembelajaran | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 2.1 Melakukan pendampingan pembelajaran mandiri pada anak sekolahan | RT.02/RW 07 Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten |
|
| Sosial Keagamaan | 3. Penguatan Sosial Keagamaan | 3.1 Pemotongan hewan Qurban | RT.02/RW 07 Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten |
|
| 3.2 Kegiatan pelayanan pendidikan TPQ/TPA | RT.02/RW 07 Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten |
|
| 3.3. Menyambut Tahun Baru Islam 1 muharram 1442 Hijriyah | RT.02/RW 07 Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten |
|

**Tabel 1.17** *Prioritas Program KKN-DR Risna Hidayanti Samsudin – Desa Cigedang, Luragung, Kuningan, Jawa Barat*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat Pelaksanaan** |
| Pencegahan Penyebaran COVID-19 | 1. Pendidikan dan Pembelajaran | 1.1 Membagikan *hand sanitizer* sebanyak 15 buah. | RW 01 Desa Cigedang , Kecamatan Luragung , Kuningan-Jawa Barat |
| 1.2 Membagikan masker kain sebanyak 15 buah serta edukasi tentang cara memakai masker yang benar melalui metode poster/*leaflet*. |
|
| Inovasi Pembelajaran | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 2.1 Memberi motivasi-motivasi untuk semangat belajar meraih cita-cita lewat media cerita langsung atau berbentuk vidio | RW 01 Desa Cigedang , Kecamatan Luragung , Kuningan-Jawa Barat |
| 2.2 Mendampingi dan membantu PJJ pada anak sekolah |
| 2.3 Memberikan edukasi “Brain Gym” bagi siswa sekolah |
| 2.4 Mengaktifkan kembali minat baca pada anak-anak melalui perpustakaan desa dengan tetap mematuhi Prokes |
| Sosial Keagamaan | 3. Penguatan Sosial Keagamaan | 3.1 Membantu bersih-bersih di masjid setempat. | RW 01 Desa Cigedang , Kecamatan Luragung , Kuningan-Jawa Barat |
| 3.2 Membuat dan menempelkan poster dengan tema Tata Cara Ibadah saat pandemi ke Masjid dan Musola setempat. |
| 3.3 Membagikan cairan disinfektan 1 liter ke masjid dan musholla setempat |

**Tabel 1.18** *Prioritas Program KKN-DR Siti Rabi’atul Adawiyah – Kelurahan Dago, Parung Panjang, Bogor, Jawa Barat*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat Pelaksanaan** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid-19* | *1. Health campaign* | 1.1 Membagikan Masker dan handsanitizer | Kelurahan Dago RT/RW 04/02 Parungpanjang Kab. Bogor Provinsi Jawa Barat |
| 1.2 Sosialisasi kesehata mengenai covid-19 |
| Inovasi Pembelajaran | 2 Pendidikan dan pembelajaran | 2.1 Mendampingi dan membantu kegiatan pembelajaran siswa SMA | Kelurahan Dago RT/RW 04/02 Parungpanjang Kab. Bogor Provinsi Jawa Barat |
| 3.2 Praktik membuat *Hand Sanitizer* |
| Sosial Keagamaan | 3. Penguatan Sosial Keagamaan | 3.1 Membantu kegiatan Idul Adha | Kelurahan Dago RT/RW 04/02 Parungpanjang Kab. Bogor Provinsi Jawa Barat |
| 3.2 Mengajar ngaji anak-anak di TPQ |
| 3.3 Tahun Baru Islam 1 muharram 1442 Hijriyah |

**Tabel 1.19** *Prioritas Program KKN-DR Tia Ramadanis – Kenagarian Sungai Nanam, Lembah Gumanti, Solok, Sumatera Barat*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Permasalahan** | **Prioritas Program** | **Rencana Kegiatan** | **Tempat Pelaksanaan** |
| Pencegahan Penyebaran *Covid-19* | *1. Health Campaign* | 1.1 Mencetak poster pencegahan Covid-19 dan cara menggunakan masker yang baik dan benar | Jorong Rimbo Data, Nagari, Sungai Nanam, Lembah Gumanti, Kab. Solok, Sumatera Barat |
| 1.2 Pembagian Masker | SDN 26 Sungai Nanam dan SDN 32 Sungai Nanam, Jorong Rimbo Data, Nagari Sungai Nanam, Lembah Gumanti, kab. Solok, Sumatera Barat |
| Inovasi Pembelajaran | 2. Pendidikan dan Pembelajaran | 2.1 Membuat kegiatan pembelajaran tentang penggunaan Microsoft Word untuk murid SMP | Rumah Masyarakat Jorong Rimbo Data, Nagari Sungai Nanam, Lembah Gumanti, kab. Solok, Sumatera Barat |
| 2.2 Membuat kegiatan pembelajaran Baca Tulis Juz Amma untuk murid TK & SD | Masjid Al-Aqsha Jorong Rimbo Data, Nagari, Sungai Nanam, Lembah Gumanti, Kab. Solok, Sumatera Barat |
| Sosial-Keagamaan | 3. Penguatan Sosial-Keagamaan | 3.1 *Story telling* cerita hikmah islami dan cerita para nabi kepada anak TPA Masjid Al-Aqsha | 1. Masjid Al-Aqsha Jorong Rimbo Data, Nagari, Sungai Nanam, Lembah Gumanti, Kab. Solok, Sumatera Barat |
| 3.2 Membantu Kegiatan Idul Adha | 2. Masjid Al-Aqsha Jorong Rimbo Data, Nagari, Sungai Nanam, Lembah Gumanti, Kab. Solok, Sumatera Barat |

1. **Sasaran dan Target**

Dalam perancangan suatu program kegiatan pastilah dibutuhkan target dan sasaran untuk setiap program kegiatan yang akan dilaksanakan. Sasaran dan Target program kegiatan KKN-DR Kelompok-33 TASBIH dapat dilihat pada **Tabel 1.20**

**Tabel 1.20** *Sasaran dan Target KKN-DR* *Alamsyah Nur Muchlishin – Kelurahan Cempaka Putih, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | Mencetak poster pencegahan Covid-19 dengan 5M dan cara mencuci tangan yang benar | Warga Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | 3 tempat |
| 1.2 | Pembagian Masker | Warga Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | 40-50 warga |
| 1.3 | Penyuluhan Covid-19 | Warga Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | 30 warga |
| 2.2 | Kerja bakti membersihkan mushollah dan lingkungan sekitar | Warga Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | Seluruh warga |
| 3.1 | Mengajar mengaji serta tadarus di musolla | Anak-anak Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | 10-20 siswa |
| 3.2 | Memberikan praktik membuat hand-Sanitizier | Anak-anak Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | 10-20 Siswa |
| 4.1 | Pemotongan  Hewan Qurban | Warga Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/067 | Seluruh warga |
|
| 4.2 | Pengajian Karang Taruna Mushola | Warga Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | 10 remaja |
| 4.3 | Menyambut Tahun Baru Islam 1 muharram 1442 Hijriyah | Warga Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | Seluruh Warga |

**Tabel 1.21** *Sasaran dan Target KKN-DR Dina Hanifa - Kelurahan Pejaten Timur, Pasar Minggu, Jakarta Selatan, Provinsi DKI Jakarta*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | Mencetak poster pencegahan Covid-19 dengan 5M dan cara mencuci tangan yang benar | Warga Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | 3 tempat |
| 1.2 | Pembagian Masker | Warga Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | 40-50 warga |
| 1.3 | Penyuluhan Covid-19 | Warga Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | 30 warga |
| 2.1 | Mengajar mengaji serta tadarus di musolla | Anak-anak Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | 10-20 siswa |
| 2.2 | Memberikan praktik membuat hand-Sanitizier | Anak-anak Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | 10-20 Siswa |
| 3.1 | Pemotongan  Hewan Qurban | Warga Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/067 | Seluruh warga |
|
| 3.2 | Pengajian Karang Taruna Mushola | Warga Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | 10 remaja |
| 3.3 | Menyambut Tahun Baru Islam 1 muharram 1442 Hijriyah | Warga Kelurahan Cempaka Putih RT/RW 03/06 | Seluruh Warga |

**Tabel 1.22** *Sasaran dan Target KKN-DR Fita Indriani – Kelurahan Klender, Duren Sawit, Jakarta Timu, DKI Jakarta*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | 1. Membuat tempat cuci tangan | Masyarakat pemukiman pemulung dan sekitar RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur | *Tidak ada target spesifik* |
| 1.2 | 2. Membagikan masker | Masyarakat di lingkungan RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur | 350 orang penduduk RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur |
| 2.1 | 1. Membantu kegiatan belajar anak-anak selama PJJ atau Pembelajaran Jarak Jauh | Anak-anak lingkungan pemukiman pemulung RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur | Anak-anak yang menjadi siswa di jenjang SD-SMP di lingkungan pemukiman pemulung RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur |
| 3.1 | 1. Membersihkan masjid atau musala | Masyarakat lingkungan RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur | *tidak ada target spesifik* |
| 3.2 | 2. Kerja bakti | Masyarakat lingkungan RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur | *tidak ada target spesifik* |
| 3.3 | 3. Mengajar ngaji | Anak-anak RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur | Anak-anak di RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur |
| 3.4 | 4. Mengajarkan cara wudu dan salat kepada anak-anak | Anak-anak RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur | Anak-anak di RT 007/RW 10, Kampung Sumur, Klender, Duren Sawit, Jakarta Timur |

**Tabel 1.23** *Prioritas Program KKN-DR Fitri Intan Kusumah – Kelurahan Palasarigirang, Kalapanunggal, Sukabumi, Jawa Barat*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | Pembagian Masker | Warga RW 06 | 10 orang |
| 1.2 | Pembagian *Handsanitizer* | 10 orang |
| 1.3 | Sosialisasi Vaksin | Seluruh Warga RW 06 |
| 1.4 | Membantu Pembelajaran Jauh Jauh Siswa/i SD-SMP | Siswa/i SD dan SMP | 1 Kelas Siswa/i SD dan SMP |
| 2.2 | Pelatihan Perangkat Lunak dan Komputer | Siswa/ SMP, SMA dan Pemuda Setempat | 10 orang |
| 2.3 | Pembentukan Taman Baca | Anak-anak Usia 5-10 Tahun | 10 orang |
| 3.1 | Pengajian | Warga RW 06 | 20. Orang |
| 3.2 | Perawatan Masjid | Warga dan Pengurus Masjid |
| 3.3 | Menyelenggarakan Peringatan Hari Besar Islam (*Muharram*) | Seluruh Warga RW 06 |
| 3.4 | Menyelenggarakan Peringatan HUT RI (17 Agustusan) | Seluruh Warga 06 |

**Tabel 1.24** *Sasaran dan Target KKN-DR Hatta Rais Akbar -Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok, Jakarta Utara, DKI Jakarta*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | Sosialisasi kesehatan mengenai Covid-19 | Masyarakat Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok RW/RT 10/06, Jakarta Utara | 100 Kepala Keluarga Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok RW/RT 10/06, Jakarta Utara |
| 1.2 | Pembuatan dan Pemasangan tempat cuci tangan umum di tempat yang strategis | Masyarakat Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok RW/RT 10/06, Jakarta Utara | *Tidak ada target spesifik* |
| 1.3 | Pembagian Masker | Masyarakat Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok RW/RT 10/06, Jakarta Utara | 100 Kepala Keluarga Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok RW/RT 10/06, Jakarta Utara |
| 2.1 | Mendampingi dan Membantu kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh siswa SD – SMP | Anak Sekolah Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok RW/RT 10/06, Jakarta Utara | Siswa Jenjang SD – SMP |
| 2.2 | Memberi motivasi mengenai semangat belajar dalam meraih cita-cita | Anak Sekolah Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok RW/RT 10/06, Jakarta Utara | Siswa Jenjang SD – SMP |
| 2.3 | Membantu kegiatan pembelajaran religi jenjang SD – SMP | Anak-anak Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok RW/RT 10/06, Jakarta Utara | 100 anak dari usia TK – SMP |
| 2.4 | *Story telling* cerita hikmah islami dan cerita para nabi | Anak-anak Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok RW/RT 10/06, Jakarta Utara | 100 anak dari usia TK – SMP |
| 3.1 | Membantu Kegiatan Idul Adha | Masyarakat Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok RW/RT 10/06, Jakarta Utara | *Tidak ada target spesifik* |

**Tabel 1.25** *Sasaran dan Target KKN-DR Indah Silvyani Gunawan - Kelurahan Cempaka Putih, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | 1. Media edukasi Covid-19. | Masyarakat Perumahan rw.10 kel. Cempaka Putih, kec. Ciputat Timur. | Warga Perumahan Rw. 10 Kel. Cempaka Putih, Ciputat Timur |
| 1.2 | 2. Sosialisasi pola hidup bersih dan sehat (PHBS) | Masyarakat Perumahan rw.10 kel. Cempaka Putih, kec. Ciputat Timur. | Warga Perumahan Rw. 10 Kel. Cempaka Putih, Ciputat Timur |
| 2.1 | 1. Pendidikan Literasi. Kegiatan pengajaran membaca bagi masyarakat lanjut usia di perumahan rw.10 | Masyarakat lanjut usia di perumahan rw.10 | Masyarakat lanjut usia |
| 2.2 | 2. Bimibingan Belajar dan Mengajar. Kegiatan ini berguna untuk membantu siswa dalam mencapai keberhasilan belajar secara optimal. | Siswa-siswi SD-SMP perumahan rw.10 | Siswa-siswi SD-SMP |
| 3.1 | Mengajar di TPQ. | Siswa-siswi SD-SMP di Mesjid perumahan rw.10 | Siswa-siswi SD-SMP |

**Tabel 1.26** *Sasaran dan Target KKN-DR Khusnul Asri Revynatasya- Kelurahan Cempaka Putih, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | 1. Media edukasi Covid-19. | Masyarakat Perumahan rw.10 kel. Cempaka Putih, kec. Ciputat Timur. | Warga Perumahan Rw. 10 Kel. Cempaka Putih, Ciputat Timur |
| 1.2 | 2. Sosialisasi pola hidup bersih dan sehat (PHBS) | Masyarakat Perumahan rw.10 kel. Cempaka Putih, kec. Ciputat Timur. | Warga Perumahan Rw. 10 Kel. Cempaka Putih, Ciputat Timur |
| 2.1 | 1. Pendidikan Literasi. Kegiatan pengajaran membaca bagi masyarakat lanjut usia di perumahan rw.10 | Masyarakat lanjut usia di perumahan rw.10 | Masyarakat lanjut usia |
| 2.2 | 2. Bimibingan Belajar dan Mengajar. Kegiatan ini berguna untuk membantu siswa dalam mencapai keberhasilan belajar secara optimal. | Siswa-siswi SD-SMP perumahan rw.10 | Siswa-siswi SD-SMP |
| 3.1 | Mengajar di TPQ. | Siswa-siswi SD-SMP di Mesjid perumahan rw.10 | Siswa-siswi SD-SMP |

**Tabel 1.27** *Sasaran dan Target KKN-DR Mita Armaina – Nagari Kampung Batu Dalam, Danau Kembar, Solok, Sumatera Barat*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | Mencetak poster pencegahan Covid-19 dan cara menggunakan masker yang benar. | Warga Jorong Kampung Dalam Timur | 20 warga |
| 2.1 | Memberikan bantuan pelajaran secara mandiri (belajar privat) terhadap anak sekolah | Murid SD/MI di Jorong Kampung Dalam Timur | 5-10 siswa |
| 2.2 | Memberikan pelatihan Tilawah dan Tahsin Umum bagi Anak TPA dan Remaja Masjid/Mushalla | Anak TPA dan Remaja Masjid/Mushalla di Kampung Batu Dalam | 10 anak TPA dan 20 remaja |
| 3.1 | Membantu kegiatan Idul Adha di Masjid | Warga Jorong Kampung Dalam Timur | Seluruh warga |

**Tabel 1.28** *Sasaran dan Target KKN-DR Muhammad Daffa Virgiawan – Kelurahan Paninggilan, Ciledug, Kota Tangerang, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | Mencetak poster pencegahan Covid-19 dan cara menggunakan masker yang benar. | Warga Kelurahan Paninggilan RW 07 | 50 warga |
| 1.2 | Membagikan masker dan *Handsanittizer* |  | 50 warga |
| 1.3 | Sosialisasi hidup sehat |  | 50 warga |
| 2.1 | Mengadakan kelas pengenalan *software* (Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point) | Murid SD/MI Kelurahan Paninggilan RW 07 | 5-10 siswa |
| 3.1 | Teknik membaca Al-Quran dengan baik dan benar | Anak TPA dan Remaja Masjid/Mushalla di Kelurahan Paninggilan RW 07 | 5-10 Siswa |
| 3.2 | Membantu menyambut Tahun Baru Islam 1 Muharram 1443 Hijriyah | Warga Kelurahan Paninggilan RW 07 | Seluruh warga |

**Tabel 1.29** *Sasaran dan Target KKN-DR Nadhila El Khasani – Kelurahan Pengasinan, Gunung Sindur, Bogor, Jawa Barat*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | Sosialisasi kesehatan mengenai Covid-19 | Masyarakat Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Rt.02/06 Bogor, Jawa Barat. | Warga Kampug Kebon Kopi, Desa Pengasinan |
| 1.2 | Pembuatan dan Pemasangan tempat cuci tangan umum di tempat yang strategis | Masyarakat Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Rt.02/06 Bogor, Jawa Barat. | *Tidak ada target spesifik* |
| 1.3 | Pembagian Masker | Masyarakat Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Rt.02/06 Bogor, Jawa Barat. | 200 Kepala Keluarga Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Rt.02/06 Bogor, Jawa Barat. |
| 2.1 | Mendampingi dan Membantu kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh siswa SD – SMP dengan metode belajar *fun learning* | Anak Sekolah Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Rt.02/06 Bogor, Jawa Barat. | Siswa Jenjang SD – SMP |
| 3.1 | Membantu kegiatan pembelajaran religi jenjang SD – SMP | Anak-anak Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Rt.02/06 Bogor, Jawa Barat. | 100 anak dari usia TK – SMP |
| 3.2 | Membantu Kegiatan Idul Adha | Masyarakat Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Rt.02/06 Bogor, Jawa Barat. | *Tidak ada target spesifik* |

**Tabel 1.30** *Sasaran dan Target KKN-DR Panji Mahesa Monanov -* Kelurahan Cempaka Putih, Ciutat Timur, Tangerang Selatan, Banten

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | Penyebaran poster atau pemberitahuan teks ke beberapa tempat seperti Masjid dan Mushala tentang edukasi kesehatan berkaitan dengan covid -19 | Warga Kelurahan Cempaka Putih Rw 003 | 5 Tempat |
| 1.2 | Pembagian Masker dan Hand Sanitizer | Warga Kelurahan Cempaka Putih Rw 003 | 5-10 Rumah |
| 1.3 | Mengikuti program Kelurahan dan RW bila ada dalam pencegahan penyebaran Covid -19 | Warga Kelurahan Cempaka Putih RW 003 | Seluruh warga |
| 1.4 | Melakukan Kerja Bakti (bila ada) yang sudah di programkan RT atau RW setempat | Warga Kelurahan Cempaka Putih RW 003 | Seluruh warga |
| 2.1 | Memberikan pendampingan pembelajaran terhadap anak sekolah (SD) atau TPA | Siswa SD di Kelurahan Cempaka Putih RW 003 | 10-15 siswa |
| 2.2 | Membantu anak sekolah dalam mengerjaan Pekerjaan Rumah dari sekolah mereka (SD) | Siswa SD di Kelurahan Cempaka Putih RW 003 | 10-15 siswa |
| 2.3 | Panitia Acara Tahun Baru Islam | Warga Kelurahan Cempaka Putih RW 003 | Seluruh warga |
| 2.4 | Melakukan Kegiatan yang ada di Mushalla termasuk bersih-bersih dan yang lainnya | Mushalah daerah rumah | 1-2 Mushalla |
| 2.5 | Membantu Guru ngaji dalam mengajarkan Baca Tulis Al-Quran | Tempat pengajian RW 003 | 1 pengajian |

**Tabel 1.31** *Sasaran dan Target KKN-DR Puji Asmoro – Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | Menyebarkan poster protokol kesehatan 3M, dan cara memakai masker yang baik dan benar | Warga Kelurahan Pisangan Rw 01 RT 03 | 25 warga |
| 1.2 | Membagikan masker kepada masyarakat yang masih lalai tidak memakai masker saat keluar rumah | Warga Kelurahan Pisangan Rw 01 RT 03 | 30 warga |
| 2.1 | Kegiatan mengajar mengaji di TPQ Ar-Raudhoh | Warga Kelurahan Pisangan Rw 01 RT 03 | 15-20 anak-anak |
| 2.2 | Membantu dan mendampingi anak-anak dilingkungan sekitar yang kesulitan dan kurangnya pemahaman materi selama pembelajaran disekolah berlangsung | Warga Kelurahan Pisangan Rw 01 RT 03 | 10 anak-anak |
| 3.1 | Menjadi imam sholat 5 waktu di lingkungan Pesantren Mahasiswa Da’i | Lembaga Pesantren Mahasiswa Da’i | 10 kali memimpin sholat berjama’ah |
| 3.2 | Berpartisipasi dalam Perayaan Idul Adha 1442 H | Warga Kelurahan Pisangan Rw 01 RT 03 | Seluruh Warga |
| 3.3 | Membantu membersihkan lingkungan masjid atau musholla sekitar. | Wilayah Kelurahan Pisangan Rw 01 RT 03 | 4 masjid / musholla |

**Tabel 1.32** *Prioritas Program KKN-DR Putri Nur Widiyaning TiasTuti – Kelurahan Sudimara Barat, Ciledug, Tangerang, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | Mencetak poster pencegahan Covid-19 dan cara menggunakan masker yang benar. | Warga RT/RW 02/011 Kelurahan Sudimara Barat | Seluruh warga |
|
|
| 1.2 | Pembagian masker kepada masyarakat sekitar | Warga RT/RW 02/011 Kelurahan Sudimara Barat | 50 warga |
| 2.1 | Membantu siswa dalam kegiatan belajar di lingkungan sekitar RT | Siswa RT/RW 02/011 Kelurahan Sudimara Barat | 10 siswa |
| 3.1 | Berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar di TPQ/TPA wilayah setempat | Anak-anak RT/RW 02/011 Kelurahan Sudimara Barat | 20 anak |
| 3.2 | Memberikan Handsanitizer di  masjid wilayah setempat | Warga RT/RW 02/011 Kelurahan Sudimara Barat | *Tidak ada target spesifik* |

**Tabel 1.33** *Sasaran dan Target KKN-DR Rabiatul Adawiah – Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | Sosialisasi pencegahan Covid-19 melalui poster | Masyarakat di Desa | 15 orang |
| 2.1 | Melakukan pendampingan pembelajaran mandiri pada anak sekolahan | Siswa SD di Desa | 2 siswa |
| 3.1 | Pemotongan hewan Qurban | Masyarakat di Desa | 20 orang |
| 3.2 | Kegiatan pelayanan pendidikan TPQ/TPA | Siswa SD di Desa | 15 siswa |
| 3.3 | Menyambut Tahun Baru Islam 1 muharram 1442 Hijriyah | Siswa SD di Desa | 15 siswa |

**Tabel 1.34** *Sasaran dan Target KKN-DR Risna Hidayanti Samsudin – Desa Cigedang, Luragung, Kuningan, Jawa Barat*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | Membagikan *hand sanitizer* sebanyak 15 buah. | Warga RW 01 | 15 orang |
| 1.2 | Membagikan masker kain sebanyak 15 buah serta edukasi tentang cara memakai masker kain yang benar melalui metode poster/*leaflet*. | Orang dewasa dan anak-anak di lingkungan RW 01 | 15 orang |
|
|
| 2.1 | Memberikan Motivasi Belajar baik secara langsung dengan tetap mematuhi prokes atau secara media online | Anak SD dan SMP di RW.01 | 10 Orang |
| 2.2 | Mendampingi dan membantu anak PJJ kepada anak Sekolah | Anak SD dan SMP di RW. 01 | 10 Orang |
| 2.3 | Memberikan edukasi “Brain Gym” bagi siswa sekolah | Anak SD dan SMP di RW. 01 | 10 Orang |
| 2.4 | Mengaktifkan kembali minat baca pada anak-anak melalui perpustakaan desa dengan tetap mematuhi Prokes | Anak SD dan SMP di RW. 01 | 10 Orang |
| 3.1 | Membantu bersih-bersih di masjid setempat. | Warga RW 01 | Pengurus masjid/Remaja Masjid dan warga RW 01 |
| 3.2 | Membuat dan menempelkan poster dengan tema Tata Cara Ibadah saat pandemi ke Masjid dan Musola setempat. | Warga RW 01 | Pengurus masjid/Remaja Masjid dan warga RW 01 |
| 3.3. | Membagikan cairan disinfektan 1 liter ke masjid dan musholla setempat | Warga RW 01 | Pengurus masjid/Remaja Masjid dan warga RW 01 |

**Tabel 1.35** *Sasaran dan Target KKN-DR Siti Rabi’atul Adawiyah – Kelurahan Dago, Parung Panjang, Bogor, Jawa Barat*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | Pembagian Masker dan hand-sanitizer | Warga Kelurahan Dago RT/RW 04/02 | 40-50 warga |
| 1.2 | Sosialisasi Kesehatan mengenai covid-19 | Warga Kelurahan Dago RT/RW 04/02 | 20-30 warga |
| 2.1 | Mendampingi dan membantu kegiatan pembelajaran siswa SMA | Anak-anak Kelurahan Dago RT/RW 04/02 | Siswa jenjang SMA |
| 2.2 | Memberikan praktik membuat hand-Sanitizier | Anak-anak Kelurahan Dago RT/RW 04/02 | 10-20 Siswa |
| 3.1 | Pemotongan  hewan Qurban | Warga Kelurahan Dago RT/RW 04/02 | Seluruh warga |
| 3.2 | Mengajar ngaji anak-anak di TPQ | Warga Kelurahan Dago RT/RW 04/02 | 10-20 anak |
| 3.3 | Menyambut Tahun Baru Islam 1 muharram 1442 Hijriyah | Warga Kelurahan Dago RT/RW 04/02 | Seluruh Warga |

**Tabel 1.36** *Sasaran dan Target KKN-DR Tia Ramadanis – Kelurahan Dago, Parung Panjang, Bogor, Jawa Barat*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Kegiatan** | **Nama Kegiatan** | **Sasaran** | **Target** |
| 1.1 | Mencetak poster pencegahan Covid-19 dan cara menggunakan masker yang baik dan benar | Jorong Rimbo Data, Nagari, Sungai Nanam, Lembah Gumanti, Kab. Solok, Sumatera Barat | 20 buah rumah warga |
| 1.2 | Pembagian Masker | SDN 26 Sungai Nanam  SDN 32 Sungai Nanam, SMPN 6 Lembah Gumanti, Jorong Rimbo Data, Nagari Sungai Nanam, Lembah Gumanti, kab. Solok, Sumatera Barat | 30 Anak di SDN 26 Sungai Nanam , 30 Anak SDN 32 Sungai Nanam, Dan 40 Anak SMPN 6 Lembah Gumanti |
| 2.1 | Membuat kegiatan pembelajaran tentang penggunaan Microsoft Word untuk murid SMP | Rumah Masyarakat Jorong Rimbo Data, Nagari Sungai Nanam, Lembah Gumanti, kab. Solok, Sumatera Barat | 15 siswa SMP |
| 3.1 | Membuat kegiatan pembelajaran Baca Tulis Juz Amma  untuk murid TK & SD | Masjid Al-Aqsha Jorong Rimbo Data, Nagari, Sungai Nanam, Lembah Gumanti, Kab. Solok, Sumatera Barat | 20 siswa TK & SD |
| 3.2 | *Story telling* cerita hikmah islami dan cerita para nabi kepada anak TPA Masjid Al-Aqsha | Masjid Al-Aqsha Jorong Rimbo Data, Nagari, Sungai Nanam, Lembah Gumanti, Kab. Solok, Sumatera Barat | Murid  TPA Masjid Al-Aqsha |
| 3.3 | Membantu Kegiatan Idul Adha | Masjid Al-Aqsha Jorong Rimbo Data, Nagari, Sungai Nanam, Lembah Gumanti, Kab. Solok, Sumatera Barat | Semua warga masyarakat |

1. ***Timeline* Pelaksanaan Kegiatan KKN-DR**

Adanya Pandemi *Covid-19* masih membayangi aktivitas sehari-hari masyarakat Indonesia, hal ini tentunya menghambat dan membatasi ruang gerak masyarakat dalam beraktivitas, tidak terkecuali aktivitas perkuliahan, salah satunya adalah kegiatan KKN yang biasa dilaksanakan di desa-desa secara serentak, namun ditahun ini dilaksanakan berdasarkan domisili masing-masing peserta. Berikut merupakan *timeline* pelaksanaan KKN-DR secara keseluruhan yang tersaji dalam **tabel 1.38**

**Tabel 1.38** *Timeline* Pelaksanaan KKN-DR 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian Kegiatan** | **Waktu** |
| 1. | Kegiatan Pra-KKN-DR | |
| 1. Pendaftaran KKN | 1 - 28 Februari 2021 |
| 2. Rekomendasi KKN in Campus | 16 Februari – 20 Maret 2021 |
| 3. Pembekalan Calon Peserta KKN | 22 – 26 Maret 2021 |
| 4. Penetapan Kelompok & DPL | 29 – 31 Maret 2021 |
| 5. Pembekalan DPL | 8-Apr-21 |
| 6. Survey dan Pembuatan Proposal | 19 April – 7 Mei 2021 |
| 7. Penyampaian Hasil Survey dan  Proposal | 10 – 21 Mei 2021 |
| 8. Pelepasan Peserta KKN | 30 Juni 2021 |
| 2 | Pelaksanaan Kegiatan KKN-DR | 1 Juli – 30 September 2021 |
| 3 | Penyusunan Laporan Individu | |
| 1. Laporan Minggu Pertama | 8 Juli 2021 |
| 2. Laporan Minggu Kedua | 15 Juli 2021 |
| 3. Laporan Minggu Ketiga | 22 Juli 2021 |
| 4. Laporan Minggu Keempat | 29 Juli 2021 |
| 4 | Penyusunan E-Book Laporan Kelompok | |
| 1. *Collecting* data dari masing-masing  individu kepada penulis *e-book*  laporan kelompok | 16-Sep-21 |
|
| 2. Penyusunan e-book laporan oleh para penulis sesuai kesepakatan semua anggota kelompok dan Dosen Pembimbing | 17-20 September 2021 |
|
|
| 3. Verifikasi dan penyuntingan oleh  kelompok dan Dosen Pembimbing | 30-Sep-21 |
| 4. Pendaftaran ISBN dan HKI e-book | 1 – 23 Oktober 2021 |
| 5. Penyerahan e-book laporan hasil  KKN-DR | 30 Oktober 2021 |
| 5 | Nilai dan Sertifikat | 15 – 23 Desember 2021 |

1. **Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan *e-book* ini berpedoman pada Modul Panduan  Penyusunan *E-book* Laporan KKN-DR yang diterbitkan oleh Pusat Pengabdian  Kepada Masyarakat (PPM) dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada  Masyarakat (LP2M) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 2020. *E-book* ini  disusun dalam dua bagian. Bagian pertama adalah Dokumentasi Hasil Kegiatan yang berisi lima bab, dengan perincian sebagai berikut:

1. Bab I, Pendahuluan berisi dasar pemikiran, tempat KKN-DR sesuai domisili  anggota kelompok, permasalahan atau asset utama desa, fokus dan prioritas  program, sasaran dan target, jadwal pelaksanaan, dan sistematika penulisan.
2. Bab II, Metode Pelaksanaan Program berisi intervensi sosial atau pemetaan  sosial, pendekatan dalam pemberdayaan masyarakat.
3. Bab III, Gambaran Umum Tempat KKN-DR berisi karakteristik tempat  KKN-DR, struktur penduduk, sarana dan prasarana.
4. Bab IV, Deskripsi Hasil Pelayanan dan Pemberdayaan berisi kerangka  pemecahan masalah, bentuk dan hasil kegiatan pelayanan pada masyarakat,  bentuk dan hasil kegiatan pemberdayaan pada masyarakat, dan faktor-faktor  pencapaian hasil.
5. Bab V, Penutup berisi kesimpulan dan rekomendasi.

Pada bagian kedua, yaitu Refleksi Hasil Kegiatan, memiliki satu bab yaitu  Epilog yang berisi kesan warga atas program KKN-DR dan penggalan kisah  inspiratif

# **BAB II**

**METODE PELAKSANAAN PROGRAM**

1. **Intervensi Sosial/Pemetaan Sosial**
2. Intervensi Sosial

Tindakan yang bertujuan untuk membantu orang perorangan atau kelompok atau keluarga atau komunitas dalam konteks kehidupan sosial mereka disebut Intervensi Sosial (Hardjomarsono), yang oleh Johnson dinyatakan sebagai “… tindakan spesifik, yang dikerjakan oleh seorang pelaku intervensi, yang terkait dengan upaya untuk menimbulkan perubahan” “… sebuah alat yang digunakan pelaku intervensi untuk memecahkan masalah dengan cara yang rasional.[[1]](#footnote-1) Intervensi sosial adalah upaya perubahan terencana terhadap individu, kelompokan, maupun komunitas (Adi, 2005). Dituturkan 'perubahan terencana' agar upaya bantuan yang diberikan dapat dievaluasi dan diukur kesuksesannya.[[2]](#footnote-2) Tujuan utama yang ingin dicapai melalui intervensi adalah membantu klien mengalami perubahan yag dinginkan[[3]](#footnote-3). Salah satu sistem yang digunakan dalam metode Intervensi sosial adalah Sistem Pelaksana Perubahan, yaitu sekelompok orang yang memberikan bantuan berdasarkan keahlian yang beragam, memainkan pekerjaan dengan [sistem](http://p2k.unugha.ac.id/id3/1-3050-2947/Sistem_29746_p2k-unugha.html) yang beragam, dan memainkan pekerjaan secara [profesional](http://p2k.unugha.ac.id/id3/1-3050-2947/Profesional_14993_p2k-unugha.html" \o "Profesional)[[4]](#footnote-4).

Kelompok KKN-DR 33 TASBIH menggunakan metode intervensi sosial dalam melakukan kegiatan KKN-DR nya, karena KKN-DR ini dilakukan pada tingkat RT dan dilaksanakan sesuai dengan domisili masing-masing anggota kelompok dengan harapan dapat membawa perubahan sosial di lokasi KKN-DR setiap anggota. Dalam melakukan Intervensi sosial ini diawali dengan Observasi lokasi KKN yang kemudian dilakukan identifikasi masalah juga pengumpulan data yang akan digunakan untuk menyusun program kegiatan KKN-DR yang sesuai.

1. Pemetaan Sosial

Pemetaan sosial (*sosial mapping*) merupakan proses penggambaran masyarakat yang sistematik serta melibatkan pengumpulan data dan informasi mengenai masyarakat termasuk di dalamnya profile dan masalah sosial yang ada pada masyarakat yang bersangkutan.[[5]](#footnote-5) Netting, Kettner dan McMurtry (1993) menjelaskan pemetaan sosial disebut juga dengan *sosial profiling* atau pembuatan profil suatu masyarakat, yang bermanfaat untuk membantu dan memahami perubahan-perubahan dalam masyarakat. Pemetaan sosial dapat dipandang sebagai salah satu pendekatan dalam Pengembangan Masyarakat yang oleh Twelvetrees (1991:1) didefinisikan sebagai “*the process of assisting ordinary people to improve their own communities by undertaking collective actions*.” (Twevetrees dalam Modul Metode dan Teknik Pemetaan Sosial).

Berikut merupakan metode dan teknik dalam pemetaan sosial menurut Modul Metode dan Teknik Pemetaan Sosial:

1. Survei Formal

Survei formal dapat digunakan untuk mengumpulkan informasi standar dari sampel orang atau rumahtangga yang diseleksi secara hati-hati. Survei biasanya mengumpulkan informasi yang dapat dibandingkan mengenai sejumlah orang yang relatif banyak pada kelompok sasaran tertentu. Kelebihannya yaitu, penyurvei mendapat data aktual karena langsung  berhadapan dengan masyarakat. Kekurangannya, butuh waktu dalam  pengelompokkan data, keberagaman data yang diperoleh juga penentuan  jumlah sampel yang mempengaruhi persentase pengelompokkan data.

1. Pemantauan Cepat (*Rapid Appraisal Methods*)

Metode ini merupakan cara yang cepat dan murah untuk mengumpulkan informasi mengenai pandangan dan masukan dari populasi sasaran dan *stakeholders* lainnya mengenai kondisi geografis dan sosial-ekonomi. Metode Pemantauan Cepat meliputi:

1. Wawancara Informan Kunci (*Key Informant Interview*). Wawancara ini terdiri serangkaian pertanyaan terbuka yang dilakukan terhadap individu-individu tertentu yang sudah diseleksi karena dianggap memiliki pengetahuan dan pengalaman mengenai topik atau keadaan di wilayahnya. Wawancara bersifat kualitatif, mendalam dan semi-terstruktur. Seperti yang telah dilakukan oleh anggota kelompok KKN-DR 33 TASBIH yang telah melakukan wawancara dengan *stakeholders* seperti Kades, pemuka agama, orang yang dituakan, dan masyarakat adat.
2. Diskusi Kelompok Fokus (*Focus Group Discussion*). Disikusi kelompok dapat melibatkan 8-12 anggota yang telah dipilih berdasarkan kesamaan latarbelakang. Perserta diskusi bisa para penerima pelayanan, penyandang masalah kesejahteraan sosial (PMKS), atau para ketua Rukun Tetangga. Fasilitator menggunakan petunjuk diskusi, mencatat proses diskusi dan kemudian memberikan komentar mengenai hasil pengamatannya. Kelompok KKN-33 TASBIH telah melakukan FGD bersama dengan *stakeholders* terkait, namun tetap dengan memerhatikan protokol kesehatan, mengingat FGD ini dilakukan pada masa pandemi *covid-19* seperti sat ini.
3. Wawancara Kelompok Masyarakat (*Community Group Interview*). Wawancara difasilitasi oleh serangkaian pertanyaan yang diajukan kepada semua anggota masyarakat dalam suatu pertemuan terbuka. Pewawancara melakukan wawancara secara hati-hati berdasarkan pedoman wawancara yang sudah disiapkan sebelumnya. Berpedoman dengan Buku Panduan Survei yang telah diberikan oleh PPM Kelompok KKN-33 TASBIH telah malkukan wawancara terkait data dan fakta yang dibutuhkan.
4. Pengamatan Langsung (*Direct Observation*). Melakukan kunjungan lapangan atau pengamatan langsung terhadap masyarakat setempat. Data yang dikumpulkan dapat berupa informasi mengenai kondisi geografis, sosial-ekonomi, sumber-sumber yang tersedia, kegiatan program yang sedang berlangsung, interaksi sosial, dll. Pada Bulan April 2021, Kelompok KKN-33 TASBIH telah melaksanakan pengamatan langsung ke tempat lokasi untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dalam pelaksanaan program kegiatan KKN-DR di Bulan Juli – Agustus.
5. Partisipatoris

Metode partisipatoris merupakan proses pengumpulan data yang melibatkan kerjasama aktif antara pengumpul data dan responden. Pertanyaan-pertanyaan umumnya tidak dirancang secara baku, melainkan hanya garis-garis besarnya saja. Topik-topik pertanyaan bahkan dapat muncul dan berkembang berdasarkan proses tanya-jawab dengan responden. Teknik-teknik pengumpulan data partisipatoris seperti[[6]](#footnote-6):

1. Penelitian dan Aksi Partisipatoris *(*Participatory Research and Action*)* atau dikenal PRA (*Participatory Rural Appraisal*) menggunakan teknik  visual memudahkan yang buta huruf.
2. *StakeholderAnalysis* dengan menganalisis terhadap anggota/pengurus  program pembangunan dan sosial.
3. *Beneficiary Assessment* yaitu pengidentifikasian masalah sosial  melibatkan konsultasi secara sistematis dengan para penerima pelayanan  sosial. Participatory .
4. *Monitoring and Evaluation* dengan melibatkan anggota  masyarakat dari berbaagai tingkatan yang bekerjasama.

Dalam pelaksanaannya, kelompok KKN-33 TASBIH melakukan pemetaan sosial dengan menggunakan metode pemantauan cepat dan partisipatoris. Kedua metode ini diilih karena mudah dan murah untuk dilakukan, juga karena KKN-DR terkait dengan pengabdian kepada masyarakat, sehingga dalam pemetaan sosial ini dibutuhkan partisipasi aktif dari masyarakat setempat untuk didapatkan data dan informasi yang akurat dan aktual.

1. **Pendekatan Pemberdayaan Masyarakat**

Menurut Shelippe konsep “Pembangunan Masyarakat” dengan “Pemberdayaan Masyarakat” serta “Pengembangan Masyarakat” pada dsarnya serupa atau setara. Pendekatan dalam Pemberdayaan yaitu tidak menjadikan masyarakat sebagai  objek proyek pembangunan tetapi subjek upaya pembangunan. Maka dari itu  pemberdayaan masyarakat harus mengikuti pendekatan sebagai berikut[[7]](#footnote-7):

1. Pertama, upaya itu harus terarah (*targetted*). Ini yang secara populer disebut pemihakan. Iaditujukan langsung kepada yang memerlukan, dengan program yang dirancang untuk mengatasimasalahnya dan sesuai kebutuhannya.
2. Program ini harus langsung mengikutsertakan atau bahkan dilaksanakan oleh masyarakat yang menjadi sasaran. Mengikutsertakan masyarakat yang akan dibantu mempunyai beberapa tujuan, yakni supaya bantuan tersebut efektif karena sesuai dengan kehendak dan kemampuan serta kebutuhan mereka. Selain itu sekaligus meningkatkan keberdayaan (*empowering*) masyarakat dengan pengalaman dalam merancang, melaksanakan, mengelola, dan mempertanggungjawabkan upaya peningkatan diri dan ekonominya.
3. Menggunakan pendekatan kelompok, karena secara sendiri-sendiri masyarakat miskin sulit dapat memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya. Juga lingkup bantuan menjadi terlalu luas kalau penanganannya dilakukan secara individu. Pendekatan kelompok adalah yang paling efektif, dan dilihat dari penggunaan sumber daya juga lebih efisien.

Sedangkan dalam pemberdayaan masyarakat strategi yang harus dimiliki  yaitu:

1. Mudah diterima dan didayagunakan oleh masyarakat sebagai pelaksana dan  pengelola *(acceptable)*
2. Dapat dikelola oleh masyarakat secara terbuka dan dapat  dipertanggungjawabkan *(accountable)*
3. Memberikan pendapatan yang memadai  dan mendidik masyarakat untuk mengelola kegiatan secara ekonomis *(profitable)*
4. Hasilnya dapat dilestarikan oleh masyarakat sendiri sehingga menciptakan  pemupukan modal dalam wadah lembaga sosial ekonomi setempat *(sustainable)*
5. Pengelolaan dana dan pelestarian hasil dapat dengan mudah digulirkan dan  dikembangkan oleh masyarakat dalam lingkup yang lebih luas *(replicable)*.

Sebagai suatu proses sosial yang bergerak secara dinamis dengan melibatkan  partisipasi aktif serta kerja sama yang baik antara fasilitator, pemerintah dan  kelompok yang menjadi sasaran kegiatan pemberdayaan maka dapat dijelaskan  jika dasar dari tujuan pemberdayaan masyarakat yaitu menciptakan kehidupan  masyarakat yang mandiri, baik dalam bidang ekonomi, pendidikan maupun industri[[8]](#footnote-8).

Dalam pelaksanaan KKN-DR tahun ini dibutuhkan analisis SWOT untuk mengklasifikasikan program kegiatan yang akan dilakukan selama KKN melalui hasil pengamatan yang sebelumnya telah dilakukan pada saat survei.

Analisis SWOT merupakan suatu teknik perencanaan strategi yang bermanfaat untuk mengevaluasi kekuatan (strength) dan kelemahan (weakness), peluang (opportunities), dan ancaman (threats) dalam suatu proyek[[9]](#footnote-9). Berikut merupakan koponen dalam analisis SWOT[[10]](#footnote-10):

1. *Strength* atau kekuatan adalah komponen yang membentuk karakteristik  untuk mendapatkan keuntungan.
2. *Weakness* atau kelemahan adalah komponen yang menjadi penghambat  keberhasilan dalam pencapaian tujuan.
3. *Opportunities* atau peluang adalah macam-macam yang dimanfaatkan sehingga mampu berkembang dalam perjalanan pencapaian tujuan. *4. Threats* atau ancaman adalah komponen penghambat laju perkembangan  dalam pencapaian tujuan.
4. *Threats* (Ancaman) adalah faktor eksternal yang tidak dapat Anda kendalikan. Anda tetap harus mempertimbangkan hal ini untuk menempatkan rencana darurat dalam menangani masalah yang terjadi.

# **BAB III**

**GAMBARAN UMUM LOKASI KKN-DR**

1. **Karakteristik Tempat KKN-DR**

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Alamsyah Nur Muchlishin adalah Kelurahan Cempaka Putih, yang terbagi dalam 11 RW dan 55 RT, dengan 7.789 Kepala Keluarga. Lokasi spesifik Kelurahan Cempaka Putih, Rt.03/06 Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten. Luas Wilayah Kelurahan Cempaka Putih 240 Ha, dimana lahan sebesar 198 Ha digunakan untuk pemukiman dan 42 Ha digunakan untuk lahan industri dan lainnya . Memiliki 25.264 jiwa penduduk. Dengan tipologi Desa sebagian besar Jasa dan Perdagangan.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Bagus Mufty Alkautsary adalah Kelurahan Pisangan, yang terbagi dalam 18 RW dan 114 RT, serta 9.256 Kepala Keluarga, dengan lokasi spesifik Masjid Fathullah UIN Syarif Hidayatullah, Jalan Ir. H. Juanda No.95, Kelurahan Pisangan, Kecamatan Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten. Luas Wilayah Kelurahan Pisangan 405 Ha, dengan jumlah penduduk 34.235 jiwa.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Dina Hanifah adalah Kelurahan Kelurahan Pejaten Timur, yang terbagi dalam 11 RW dan 146 RT, dengan 22.937 Kepala Keluarga. Lokasi spesifik Kelurahan Pejaten Timur RT/RW 016/07 Kecamatan Pasar Minggu, Kota Jakarta Selatan, Provinsi DKI Jakarta. Luas Wilayah Kelurahan Pejaten Timur 287,83 Ha, dengan penduduk sebanyak 72.283 Jiwa.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Fita Indriani adalah Kelurahan Klender, yang terbagi dalam 18 RW dan 200 RT, serta 28.777 Kepala Keluarga, dengan lokasi spesifik Kelurahan Klender, Kecamatan Duren Sawit, Rt.007 Rw. 10, Jakarta Timur, DKI Jakarta. Luas Wilayah Kelurahan Klender 304.9 Ha, memiliki 85.996 Jiwa Penduduk.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Fitri Intan Kusumah adalah Kelurahan Palasarigirang, yang terdiri dari 6 dusun, 7 RW dan 29 RT, serta 2.627 Kepala Keluarga, dengan lokasi spesifik Kampung Bojong menteng Rt 22 Rw 10, Desa Palasarigirang, Kecamatan Kalapanunggal, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat. Luas Wilayah Kelurahan Palasarigirang 362 Ha, memiliki 7.572 Jiwa Penduduk.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Hatta Rais Akbar adalah Kelurahan Sungai Bambu, yang terbagi dalam 7 RW dan 38 RT, dengan lokasi spesifik Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok RW/RT 10/06, Jakarta Pusat. Luas Wilayah Kelurahan Sungai Bambu 230,30 Ha, memiliki 37.811 Jiwa Penduduk.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Indah Silvyani Gunawan adalah Kelurahan Cempaka Putih, Ciputat Timur, Rt 01/10 Tangerang Selatan, Banten.Luas Wilayah Kelurahan Cempaka Putih 240 Ha, memiliki 25.264 Jiwa Penduduk.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Khusnul Asri Revynatasya adalah Kelurahan Cempaka Putih, Ciputat Timur, Rt 01/10 Tangerang Selatan, Banten.Luas Wilayah Kelurahan Cempaka Putih 240 Ha, memiliki 25.264 Jiwa Penduduk.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Mita Armaina adalah Kelurahan Nagari, Kampung Batu Dalam, yang terbagi dalam 4 RW dan 10 RT, serta4.511 Kepala Keluarga, dengan lokasi spesifik Kelurahan Kenagarian Kampung Batu Dalam, Jorong Kampung Dalam Timur Kecamatan Danau Kembar, Kabupaten Solok. Luas Wilayah Kelurahan Nagari 3.359 Ha, memiliki 17.567 Jiwa Penduduk.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN M. Daffa Virgiawan adalah Kelurahan Paninggilan, yang terdiri dari 6.095 Kepala Keluarga, dengan lokasi spesifik Kelurahan Paninggilan, Kecamatan Ciledug, Rw. 07, Tangerang, Banten. Luas Wilayah Kelurahan Paninggilan 120,50 Ha, memiliki 18.083 Jiwa Penduduk.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Nadhila El Khasani adalah Kampung Kebon Kopi, yang terbagi dalam 7 RW dan 38 RT, serta 4.068 Kepala Keluarga, dengan lokasi spesifik Kampung Kebon Kopi, Desa Pengasinan, Gunung Sindur, Bogor, Jawa Barat. Luas Wilayah Kampung Kebon Kopi 518 Ha, memiliki 12.608 Jiwa Penduduk.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Panji Mahesa Monanov adalah, Kelurahan Cempaka Putih yang terbagi dalam 11 RW dan 55 RT, dengan lokasi spesifik Kelurahan Cempaka Putih, Ciutat Timur, Tangerang Selatan, Banten. Luas Wilayah Kelurahan Klender 240 Ha, merupakan dataran rendah, dengan jumlah penduduk 25.264 jiwa penduduk.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Puji Asmoro adalah Kelurahan Pisangan, yang terbagi dalam 18 RW dan 114 RT, serta 9.256 Kepala Keluarga, dengan lokasi spesifik Kelurahan Pisangan RT 03 RW 01 Kecamatan Ciputat Timur Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten. Luas Wilayah Kelurahan Pisangan 405 Ha, dengan jumlah penduduk 34.235 jiwa.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Putri Nur adalah Kelurahan Sudimara Barat, dengan lokasi spesifik Kelurahan Sudimara Barat  RT/RW 02/011 Kecamatan Ciledug Kota Tangerang Provinsi Banten. Luas Wilayah Kelurahan Sudimara Barat 970 Ha, memiliki 1837 Jiwa Penduduk.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Rabiatul Adawiah adalah Kelurahan Pisangan, yang terbagi dalam 14 RW dan 100 RT, serta 9.733 Kepala Keluarga, dengan lokasi spesifik RT.02/RW 07  Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten. Luas Wilayah Kelurahan Klender 405 Ha, memiliki 34.027 Jiwa Penduduk.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Risna Hidayanti adalah Desa Cigedang, dengan lokasi spesifik Desa Cigedang, Kecamatan Luragung, Rt.007 Rw. 10, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. Luas Wilayah Desa Cigedang 178.065 Ha, dengan jumlah penduduk 2357 Jiwa Penduduk.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Siti Rabi’atul Adawiyah adalah Kelurahan Dago, yang terbagi dalam 4 RW dan 18 RT, serta 1.750 Kepala Keluarga, dengan lokasi spesifik Kelurahan Dago RT/RW 04/02 Parungpanjang Kab. Bogor Provinsi Jawa Barat. Luas Wilayah Kelurahan Dago797,18 Ha, memiliki 6.637 Jiwa Penduduk.

Daerah yang dijadikan sebagai tempat KKN Tia Ramadanis adalah Kanagarian Sungai Nanam, yang terbagi dalam 15 jorong, serta 10.197 Kepala Keluarga, dengan lokasi spesifik Jorong Rimbo Data, Nagari, Sungai Nanam, Lembah Gumanti, Kab. Solok, Sumatera Barat. Luas Wilayah Kanagarian Sungai Nanam 7016 Ha, memiliki 31.894 Jiwa Penduduk.

1. **Struktur Penduduk**
2. Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin

**Tabel 3.1**  Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Desa/Kelurahan** | **Jenis Kelamin** | |
| **Laki-Laki** | **Perempuan** |
| Cempaka Putih | 12.584 | 12.68 |
| Pisangan | 17.075 | 17.16 |
| Pejaten Timur | 36.242 | 36.041 |
| Klender | 43.541 | 42.455 |
| Palasarigirang | 3.806 | 3.657 |
| Sungai Bambu | 18.572 | 17.861 |
| Cempaka Putih | 12.584 | 12.680 |
| Cempaka Putih | 12.584 | 12.680 |
| Kampung Batu Dalam | 8.165 | 9.402 |
| Paninggilan | 9.200 | 8.883 |
| Pengasinan | 6.430 | 6.178 |
| Cempaka Putih | 12.584 | 12.68 |
| Pisangan | 17.075 | 17.16 |
| Sudimara Barat | 9.453 | 9.559 |
| Pisangan | 17.075 | 17.16 |
| Cigedang | 1.225 | 1.312 |
| Dago | 3.461 | 3.176 |
| Sungai Nanam | 15.536 | 16.358 |

1. Keadaan Penduduk Menurut Agama

**Tabel 3.2** Keadaan Penduduk Menurut Agama

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Desa/Kelurahan** | **Penganut Agama** | | | | | |
| **Islam** | **Kristen** | **Katolik** | **Hindu** | **Budha** | **Konghuchu** |
| Cempaka Putih | 23168 | 795 | 723 | 322 | 238 | - |
| Pisangan | 17.021 | 415 | 123 | 23 | 4 | - |
| Pejaten Timur | 68.741 | 2.454 | 907 | 29 | 151 | 1 |
| Klender | 80.998 | 4.744 | 1.984 | 102 | 445 | 1 |
| Palasarigirang | 7062 | - | - | - | - | - |
| Sungai Bambu | 1.8 | 2.1 | 721 | 570 | 50 | - |
| Cempaka Putih | 23168 | 795 | 723 | 322 | 238 | - |
| Cempaka Putih | 23168 | 795 | 723 | 322 | 238 | - |
| Kampung Batu Dalam | 17.567 | - | - | - | - | - |
| Paninggilan | - | - | - | - | - | - |
| Pengasinan | 11.172 | 412 | 498 | 295 | 103 | 128 |
| Cempaka Putih | 23168 | 795 | 723 | 322 | 238 | - |
| Pisangan | 17.021 | 415 | 123 | 23 | 4 | - |
| Sudimara Barat | 18.563 | 329 | 115 | 5 | - | - |
| Pisangan | 17.021 | 415 | 123 | 23 | 4 | - |
| Cigedang | - | - | - | - | - | - |
| Dago | 6633 | 4 | - | - | - | - |
| Sungai Nanam | 31894 | - | - | - | - | - |

1. Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian

**Tabel 3.3** Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Desa** | **Mata Pencaharian** | | | | | | |
| **PNS /TNI/POLRI** | **Karyawan** | **Jasa** | **Wiraswasta** | **Petani** | **Pensiunan** | **Pengangguran** |
|
| Cempaka Putih | 624 | 6270 | 71 | 2520 | - | 341 | 4116 |
| Pisangan | 897 | 8819 | 322 | 3043 | 9 | 470 | - |
| Pejaten Timur | - | - | - | - | - | - | - |
| Klender | - | - | - | - | - | - | - |
| Palasarigirang | 21 | - | 12 | 250 | 300 | - | - |
| Sungai Bambu | 8873 | 8808 | 878 | 3283 | - | 1672 | 1217 |
| Cempaka Putih | 624 | 6270 | 71 | 2520 | - | 341 | 4116 |
| Cempaka Putih | 624 | 6270 | 71 | 2520 | - | 341 | 4116 |
| Kampung Batu Dalam | 192 | - | 290 | - | 6876 | - | - |
| Paninggilan | - | - | - | - | - | - | - |
| Pengasinan | 51 | 238 | 31 | 348 | 1445 | 15 | - |
| Cempaka Putih | 624 | 6270 | 71 | 2520 | - | 341 | 4116 |
| Pisangan | 897 | 8819 | 322 | 3043 | 9 | 470 | - |
| Sudimara Barat | 128 | 863 | 76 | 550 | - | 247 | 47 |
| Pisangan | 897 | 8819 | 322 | 3043 | 9 | 470 | - |
| Cigedang | - | 10 | - | 55 | 80 | - | - |
| Dago | 8 | 32 | - | 16 | 375 | 11 | 98 |
| Sungai Nanam | 125 | 58 | - | 1378 | 15.152 | - | - |

1. Keadaan Penduduk Berdasarkan Pendidikan

**Tabel 3.4** Keadaan Penduduk Berdasarkan Pendidikan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Desa** | **Tingkat Pendidikan** | | | | | | |
| **Tidak tamat SD** | **SD** | **SMP** | **SMA** | **Akademi** | **S1** | **S2- S3** |
| Cempaka Putih | - | 2.778 | 2.6337 | 9.138 | 943 | 3.316 | 317 |
| Pisangan | - | 2213 | 3400 | 2304 | 400 | 2500 | 215 |
| Pejaten Timur |  | 11511 | 9615 | 29655 | 3028 | 8033 | 826 |
| Klender | - | - | - | - | - | - | - |
| Palasarigirang | - | 2.100 | 721 | 570 | 50 | 20 | - |
| Sungai Bambu |  | 2.652 | 2.214 | 7.001 | 5.498 | 7 | \_ |
| Cempaka Putih | - | 2.778 | 2.6337 | 9.138 | 943 | 3.316 | 317 |
| Cempaka Putih | - | 2.778 | 2.6337 | 9.138 | 943 | 3.316 | 317 |
| Kampung Batu Dalam | 1.694 | 4.78 | 3.41 | 2.924 | 963 | 1.12 | 1 |
| Paninggilan | - | 3323 | - | - | - | - | - |
| Pengasinan | 572 | 843 | 2.05 | 1.477 | 58 | 7 | - |
| Cempaka Putih | - | 2.778 | 2.6337 | 9.138 | 943 | 3.316 | 317 |
| Pisangan | - | 2213 | 3400 | 2304 | 400 | 2500 | 215 |
| Sudimara Barat | - | 1.876 | 2.964 | 6.867 | - | 586 | 31 |
| Pisangan | - | 2195 | 3312 | 2976 | - | 2435 | 112 |
| Cigedang | - | 313 | 115 | 133 | - | - | - |
| Dago | 41 | 875 | 350 | 375 | 8 | 10 | - |
| Sungai Nanam | 230 | 1.32 | - | 4 | 140 | 260 | 13 |

1. Keadaan Penduduk Menurut Rentan Usia

**Tabel 3.5** Keadaan Penduduk Menurut Rentan Usia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nama Desa / Kel** | **Kelompok Usia** | | |
| **Di bawah 15 tahun** | **Di atas 65 tahun** | **Antara 15-64 tahun** |
| Cempaka Putih | 5.544 | 1.323 | 18.231 |
| Pisangan | 7124 | 16242 | 11069 |
| Pejaten Timur | 18.137 | 3.149 | 50.997 |
| Klender | - | - | - |
| Palasarigirang | 2.441 | 5.022 | 215 |
| Sungai Bambu | 12. 117 | 23.199 | 1.217 |
| Cempaka Putih | 5.544 | 1.323 | 18.231 |
| Cempaka Putih | 5.544 | 1.323 | 18.231 |
| Kampung Batu Dalam | 4.408 | 4.744 | 8.415 |
| Paninggilan | - | - | - |
| Pengasinan | 4.156 | 7.66 | 432 |
| Cempaka Putih | 5.544 | 1.323 | 18.231 |
| Pisangan | 7124 | 16242 | 11069 |
| Sudimara Barat | 4.161 | 783 | 14.068 |
| Pisangan | 7124 | 16242 | 11069 |
| Cigedang | - | - | - |
| Dago | 2.785 | 543 | 3.022 |
| Sungai Nanam | 5.779 | 18.808 | 2.237 |

1. Sarana dan Prasarana

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Desa** | **Sarana dan Prasarana** | | | | | |
| **Kantor Desa** | **Masjid** | **Posyandu / Puskesmas** | **Gedung Sekolah** | **Sarana Olahraga** | **Pos Kamling** |
| Cempaka Putih | 1 | 38 | 33 | 16 | 26 | - |
| Pisangan | 1 | 25 | 1 | 36 | 29 | 0 |
| Pejaten Timur | 1 | 69 | 1 | 43 | 58 | - |
| Klender | 1 | 12 | 35 | 30 | 91 | 75 |
| Palasarigirang | 1 | 2.100 | 721 | 20 | - | - |
| Sungai Bambu | 1 | 12 | 2 | 37 | 11 | 30 |
| Cempaka Putih | 1 | 38 | 33 | 16 | 26 | - |
| Cempaka Putih | 1 | 38 | 33 | 16 | 26 | - |
| Kampung Batu Dalam | 1 | 4 | 5 | 17 | 3 | 3 |
| Paninggilan | 1 | - | - | - | - | - |
| Pengasinan | 1 | 9 | 7 | 10 | 11 | 24 |
| Cempaka Putih | 1 | 38 | 33 | 16 | 26 | - |
| Pisangan | 1 | 25 | 1 | 36 | 29 | 0 |
| Sudimara Barat | 1 | 8 | 20 | 28 | 2 | 23 |
| Pisangan | 1 | 25 | 1 | 36 | 29 | 0 |
| Cigedang | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | - |
| Dago | 1 | 23 | 11 | 13 | 5 | - |
| Sungai Nanam | 1 | 19 | 18 | 19 | 26 | 20 |

# **BAB IV**

**DESKRIPSI HASIL PELAYANAN DAN PEMBERDAYAAN**

1. **Kerangka Pemecahan Masalah**

Dalam pemecahan masalah dibutuhkan suatu kerangka agar tahapan  pemecahan masalah dapat dilakukan dengan efektif dan sistematis. Maka dari itu,  Kelompok KKN-DR 33 TASBIH menggunakan analisis SWOT sebagai model  kerangka pemecahan masalah.

Berikut ini merupakan kerangka pemecahan masalah yang disusun oleh setiap  anggota Kelompok KKN-DR 33 TASBIH:

**Tabel 4.1** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Alamsyah Nur Muchlishin – Kelurahan Cempaka Putih, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Masyarakat yang antusias terhadap kegiatan yang akan diadakan. | Banyak masyarakat yang belum sadar akan pentingnya 3M untuk mencegah penyebaran Covid-19 |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Dengan semangatnya masyarakat untuk berkontribusi, peserta KKN turut bersemangat untuk saling membantu | Melakukan kegiatan inovasi pembelajaran dan sosial keagamaan dengan tetap mematuhi protokol kesehatan | Memberikan pemahaman akan pentingnya penerapan protokol kesehatan dan melakukan praktik pembuatan *handsanitizer* |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Terjadinya perkumpulan masyarakat pada saat melakukan kegiatan di tempat yang kurang luas | Memberikan penyuluhan mengenai *Covid-19* dan menempelkan poster di tempat umum |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Alamsyah menyusun program sebagai berikut :   1. Mengajar ngaji di Mushola 2. Praktik membuat hand sanitizer 3. Sosialisasi teknologi 4. Berbagi Masker 5. Penyuluhan covid 6. Mencetak poster 3M 7. Membantu dalam kegiatan terkait Idul adha | | |

**Tabel 4.2** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Dina Hanifa - Kelurahan Pejaten Timur, Pasar Minggu, Jakarta Selatan, Provinsi DKI Jakarta*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Kelurahan Pejaten Timur RT/RW 016/07 merupakan desa yang cepat tanggap saat terjadi pandemi covid-19. | Banyak masyarakat yang belum sadar akan pentingnya 3M untuk mencegah penyebaran Covid-19 |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Dengan adaya kegiatan KKN-DR ini peserta dengan dapat bersinergi bersama masyarakat untuk ditengah pandemi | Memberikan poster dan memberikan pemahaman kepada warga tentang covid-19. | Membagikan masker kepada warga sekitar dan mengajak serta mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan dan mengikuti protokol kesehatan sesuai dengan aturan pemerintah. |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Terjadinya perkumpulan masyarakat pada saat melakukan kegiatan di tempat yang kurang luas | Membuat rumah belajar untuk anak – anak yang kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah, namun tetap dengan mematuhi protokol kesehatan. |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Dina Hanifa menyusun program sebagai berikut :   1. Berbagi Masker 2. Penyuluhan covid 3. Mencetak poster 3M 4. Membantu PJJ anak sekolah 5. Mengajar ngaji di Mushola 6. Membantu dalam kegiatan terkait Idul adha | | |

**Tabel 4.3** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Fita Indriani – Kelurahan Klender, Duren Sawit, Jakarta Timu, DKI Jakarta*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Masyarakat yang antusias terhadap kegiatan yang akan diadakan. | Banyak masyarakat yang belum sadar akan pentingnya 3M untuk mencegah penyebaran Covid-19 |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Dengan adaya kegiatan KKN-DR ini peserta dengan dapat bersinergi bersama masyarakat untuk ditengah pandemi | Membagikan masker | Memasang tempat mencuci tangan di lokasi-lokasi yang strategis atau tempat yang sering dilalui masyarakat |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Terjadinya perkumpulan masyarakat pada saat melakukan kegiatan di tempat yang kurang luas | Membantu PJJ anak-anak dengan dukungan tokoh masyarakat sekitar |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Fita Indriyani menyusun program sebagai berikut :   1. Berbagi Masker 2. Memasang tempat mencuci tangan di lokasi-lokasi yang strategis atau tempat yang sering dilalui masyarakat 3. Membantu PJJ anak sekolah 4. Mengajar ngaji di Mushola 5. Membersihkan mushola atau masjid di lingkungan sekitar | | |

**Tabel 4.4** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Fitri Intan Kusumah – Kelurahan Palasarigirang, Kalapanunggal, Sukabumi, Jawa Barat*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Masyarakat yang antusias terhadap kegiatan yang akan diadakan. | Banyak masyarakat yang belum sadar akan pentingnya 3M untuk mencegah penyebaran Covid-19 |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Dengan adaya kegiatan KKN-DR ini peserta dengan dapat bersinergi bersama masyarakat untuk ditengah pandemi | Sosialisasi kesehatan mengenai Covid-19 | Mengingatkan pentingnya mematuhi Protokol Kesehatan |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Terjadinya perkumpulan masyarakat pada saat melakukan kegiatan di tempat yang kurang luas | Membantu kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh dengan tetap mematuhi protokol kesehatan |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Fitri Intan menyusun program sebagai berikut :   1. Berbagi Masker 2. Membagikan *Handsanitizer* 3. Mengadakan Sosialisasi Vaksin 4. Membantu kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh siswa/i SD-SMP 5. Mengadakan Pelatihan Perangkat Lunak dan Komputer 6. Membuat Taman Baca 7. Pengajian 8. Perawatan Masjid 9. Menyelenggarakan Peringatan Hari Besar Islam | | |

**Tabel 4.5** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Hatta Rais Akbar -Kelurahan Sungai Bambu, Tanjung Priok, Jakarta Utara, DKI Jakarta*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Masyarakat yang antusias terhadap kegiatan yang akan diadakan. | Banyak masyarakat yang belum sadar akan pentingnya 3M untuk mencegah penyebaran Covid-19 |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Dengan semangatnya masyarakat untuk berkontribusi, peserta KKN turut bersemangat untuk saling membantu | Membantu kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh dengan tetap mematuhi protokol kesehatan | Membagikan Masker dan *handsanitizer* |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Masyarakat sudah tidak peduli dengan Protokol Kesehatan | Mengingatkan pentingnya mematuhi Protokol Kesehatan dan mengadakan sosialisasi mengenai Vaksin |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Hatta Rais menyusun program sebagai berikut :   1. Sosialisasi kesehatan mengenai Covid-19 2. Pembuatan dan Pemasangan tempat cuci tangan umum di tempat yang strategis 3. Pembagian Masker 4. Mendampingi dan Membantu kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh siswa SD – SMP 5. Memberi motivasi mengenai semangat belajar dalam meraih cita-cita 6. Membantu kegiatan pembelajaran religi jenjang SD – SMP 7. *Story telling* cerita hikmah islami dan cerita para nabi 8. Membantu Kegiatan Idul Adha | | |

**Tabel 4.6** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Indah Silvyani Gunawan - Kelurahan Cempaka Putih, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Masyarakat yang antusias terhadap kegiatan yang akan diadakan. | Banyak masyarakat yang belum sadar akan pentingnya 3M untuk mencegah penyebaran Covid-19 |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Dengan semangatnya masyarakat untuk berkontribusi, peserta KKN turut bersemangat untuk saling membantu | Membantu kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh dengan tetap mematuhi protokol kesehatan | Membagikan Masker dan *handsanitizer* |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Adanya larangan dari orang tua kepada anak untuk mengikuti kegiatan di Masjid terkait  penyebaran covid-19 | Mengingatkan pentingnya mematuhi Protokol Kesehatan dan mengadakan sosialisasi mengenai Vaksin |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Indah Silvyani menyusun program sebagai berikut :   1. Berbagi Masker 2. Berbagi hand sanitizer 3. Sosialisasi terkait 3M 4. Mencetak poster tentang 3M 5. Pendampingan PJJ 6. Mengadakan kegiatan belajar keagamaan 7. Memperingati bulan Muharram 8. Mengajar ngaji di Masjid | | |

**Tabel 4.8** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Khusnul Asri Revynatasya- Kelurahan Cempaka Putih, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Masyarakat yang antusias terhadap kegiatan yang akan diadakan. | Banyak masyarakat yang belum sadar akan pentingnya 3M untuk mencegah penyebaran Covid-19 |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Dengan semangatnya masyarakat untuk berkontribusi, peserta KKN turut bersemangat untuk saling membantu | Membantu kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh dengan tetap mematuhi protokol kesehatan | Membagikan Masker dan *handsanitizer* |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Adanya larangan dari orang tua kepada anak untuk mengikuti kegiatan di Masjid terkait  penyebaran covid-19 | Mengingatkan pentingnya mematuhi Protokol Kesehatan dan mengadakan sosialisasi mengenai Vaksin |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Khusnul Asri menyusun program sebagai berikut :   1. Berbagi Masker 2. Berbagi hand sanitizer 3. Sosialisasi terkait 3M 4. Mencetak poster tentang 3M 5. Pendampingan PJJ 6. Mengadakan kegiatan belajar keagamaan 7. Memperingati bulan Muharram 8. Mengajar ngaji di Masjid | | |

**Tabel 4.7** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Mita Armaina – Nagari Kampung Batu Dalam, Danau Kembar, Solok, Sumatera Barat*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Masyarakat yang antusias terhadap kegiatan yang akan diadakan. | Banyak masyarakat yang masih beraktifitas di luar rumah dan tidak mematuhi serta   mengabaikan protokol kesehatan |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Kedekatan dan keterlibatan mahasiswa KKN terkait dengan masyarakat membuka peluang untuk berkolaborasi. | Memberikan pemahaman kepada masyarakat mengenai *Covid-19* | Membagikan masker dan handsanitizer kepada masyarakat yang beraktifitas diluar rumah tanpa memakai masker. |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Kurangnya pemahaman masyarakat tentang Covid-19 | Mencetak poster pencegahan *Covid-19* di tempat yang sering dilewati atau ketika ingin memasuki wilayah ini |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Mita Armaina menyusun program sebagai berikut :   1. Berbagi Masker 2. Berbagi hand sanitizer 3. Sosialisasi mengenai *Covid-19* 4. Mencetak poster tentang pencegahan *Covid-19* 5. Memberikan bantuan pembelajaran secara mandiri (privat) terhadap anak sekolah 6. Memberikan pelatihan tilawah dan tahsin  umum sehingga mampu menjangkau anak TPA maupun Remaja yag berminat menambah ilmu tentang al-Qur’an di Masjid/Mushalla 7. Membantu Kegiatan Idul Adha | | |

**Tabel 4.8** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Muhammad Daffa Virgiawan – Kelurahan Paninggilan, Ciledug, Kota Tangerang, Banten*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Masyarakat yang antusias terhadap kegiatan yang akan diadakan. | Banyak masyarakat yang masih beraktifitas di luar rumah dan tidak mematuhi serta   mengabaikan protokol kesehatan. |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Dengan semangatnya masyarakat untuk berkontribusi, peserta KKN turut bersemangat untuk saling membantu | Memberikan pemahaman kepada masyarakat mengenai Covid-19 | Membagikan Masker dan *handsanitizer* |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Kurangnya pemahaman masyarakat tentang Covid-19 | Mencetak poster pencegahan Covid-19 di tempat yang sering dilewati serta membagikan masker dan *Handsanittizer* ketika ingin memasuki wilayah ini. |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka M. Daffa menyusun program sebagai berikut :   1. Berbagi Masker 2. Berbagi hand sanitizer 3. Sosialisasi mengenai *Covid-19* 4. Mencetak poster tentang pencegahan *Covid-19* 5. Memberikan bantuan pembelajaran secara mandiri (privat) terhadap anak sekolah 6. Meminjamkan media/alat peraga seperti laptop ketika melakukan pembelajaran atau pelatihan 7. Membantu Kegiatan Idul Adha | | |

**Tabel 4.9** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Nadhila El Khasani – Kelurahan Pengasinan, Gunung Sindur, Bogor, Jawa Barat*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Masyarakat yang antusias terhadap kegiatan yang akan diadakan. | Rendahnya kesadaran masyarakat akan penerapan protokol kesehatan |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Dengan semangatnya masyarakat untuk berkontribusi, peserta KKN turut bersemangat untuk saling membantu | Mengadakan Sosialisasi Covid-19 kepada masyarakat | Membagikan Masker dan Pembuatan dan Pemasangan tempat cuci tangan umum di tempat yang strategis |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Masyarakat yang banyak sehingga memungkinkan terjadinya kerumunan massa | Membantu PJJ anak sekolah dengan kegiatan sistem *fun learning* degan tetap memerhatikan protokol kesehatan |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Nadhila menyusun program sebagai berikut :   1. Sosialisasi kesehatan mengenai Covid-19 2. Pembuatan dan Pemasangan tempat cuci tangan umum di tempat yang strategis 3. Pembagian Masker 4. Mendampingi dan Membantu kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh siswa SD – SMP dengan metode belajar *fun learning* 5. Memberi motivasi mengenai semangat belajar dalam meraih cita-cita melalui video animasi 6. Mendampingi dan Membantu kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh siswa SD dengan metode belajar *fun learning* 7. Membantu kegiatan pembelajaran religi jenjang SD – SMP 8. Membantu Kegiatan Idul Adha | | |

**Tabel 4.10** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Panji Mahesa Monanov –* Kelurahan Cempaka Putih, Ciutat Timur, Tangerang Selatan, Banten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Masyarakat yang antusias terhadap kegiatan yang dilakukan | Banyak masyarakat yang masih beraktifitas di luar rumah dan tidak mematuhi dan   mengabaikan protokol kesehatan. |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Dengan semangatnya masyarakat untuk berkontribusi, peserta KKN turut bersemangat untuk saling membantu | Mengadakan Kegiatan pencegahan dan pemberdayaan tentang penyebaran virus Covid-19 di daerah kelurahan Cempaka Putih, kota Tangerang Selatan | Membuat poster edukasi kesehatan terkait penanganan virus Covid -19 dan Menyebarkan poster atau menempelkan poster edukasi di beberapa tempat |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Masyarakat yang banyak sehingga memungkinkan terjadinya kerumunan massa | Memberikan bantuan masker, handsanitizer dan memberikan sedikit edukasi yang berguna untuk masyarakat. |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Panji Mahesa menyusun program sebagai berikut :   1. Menyebarkan poster tentang edukasi pencegahan Covid-19 dan di sebarkan di tempat umum seperti Musholla 2. Membagikan Masker ke beberapa rumah di daerah RT 13 sekaligus dengan hand sanitizer 3. Mengikuti kegiatan pencegahan covid yang sedang atau ingin dilakukan oleh RW 003 (bila ada) 4. Membantu Guru ngaji dalam mengajarkan Baca Tulis Al-Quran 5. Melakukan Kegiatan yang ada di Mushalla termasuk bersih-bersih dan yang lainnya 6. Menjadi Panitia Idul Adha | | |

**Tabel 4.11** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Puji Asmoro – Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Masyarakat yang antusias terhadap kegiatan yang dilakukan | Masyarakat masih lalai dalam memakai masker dan menerapkan protokol kesehatan selama beraktivitas di luar. |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Dengan semangatnya masyarakat untuk berkontribusi, peserta KKN turut bersemangat untuk saling membantu | Melakukan upaya untuk menghentikan penyebaran COVID-19. | Membagikan masker kepada masyarakat.  Mencetak poster social-distancing dan tata cara mencuci tangan yang baik. |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Kurangnya kesadaran masyarakat dalam pelaksanaan protokol kesehatan | Selalu memakai masker dan menerapkan social distancing selama kegiatan pembagian masker agar menjadi contoh nyata bagi masyarakat. |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Puji Asmoro menyusun program sebagai berikut :   1. Penyebaran poster peringatan bahaya COVID-19 dan tata cara mencuci tangan yang baik dan benar. 2. Membagikan masker pada masyarakat. 3. Menyediakan hand-sanitizer di beberapa fasilitas umum kelurahan 4. Mengajarkan bahasa inggris dasar kepada anak-anak TK dan PAUD. 5. Mengajarkan baca Iqra’ dan Al-Qur’an kepada anak-anak di TPA dan MDA. | | |

**Tabel 4.12** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Putri Nur Widiyaning TiasTuti – Kelurahan Sudimara Barat, Ciledug, Tangerang, Banten*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Antusiasme masyarakat dan dukungan pengurus wilayah setempat | Rendahnya kesadaran masyarakat dalam menaati protokol kesehatan |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Dengan semangatnya masyarakat untuk berkontribusi, peserta KKN turut bersemangat untuk saling membantu | Melakukan upaya untuk menghentikan penyebaran COVID-19. | Membagikan masker kepada masyarakat.  Mencetak poster social-distancing dan tata cara mencuci tangan yang baik. |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Kejenuhan masyarakat dalam mematuhi protokol kesehatan | Selalu memakai masker dan menerapkan social distancing selama kegiatan pembagian masker agar menjadi contoh nyata bagi masyarakat. |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Putri Nur menyusun program sebagai berikut :   1. Mencetak poster pencegahan Covid-19 dan cara menggunakan masker yang benar 2. Pembagian Masker kepada masyarakat sekitar 3. Membantu siswa dalam kegiatan belajar di lingkungan sekitar RT 4. Berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar di TPQ/TPA wilayah setempat 5. Memberikan handsanitizer di masjid wilayah setempat | | |

**Tabel 4.13** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Rabiatul Adawiah – Kelurahan Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Antusiasme masyarakat dan dukungan pengurus wilayah setempat | Banyak masyarakat memiliki aktifitas di luar rumah, perekonomian dan pendidikan yang kurang. |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Terdapat sarana dan prasarana yang dapat dimanfaatkan | Memberikan pemahaman pada masyarakat dengan memberdayakan sarana dan prasarana yang ada di lokasi tersebut. | Melakukan kegiatan pelayanan pendidikan di lokasi tersebut seperti membaca al-quran, baca tulis, berhitung, dan sebagainya, juga dengan melakukan pemotongan hewan qurban. |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Kejenuhan masyarakat dalam mematuhi protokol kesehatan | Menempel poster pencegahan Covid-19 di tempat yang sering dilewati, membersihkan tempat ibadah, melakukan pendampingan belajar, dan melaksanakan beberapa kegiatan keagamaan. |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Rabiatul Adawiah menyusun program sebagai berikut :   1. Sosialisasi pencegahan Covid-19 melalui poster 2. Melakukan pendampingan pembelajaran mandiri pada anak sekolahan 3. Pemotongan hewan Qurban 4. Kegiatan pelayanan pendidikan TPQ/TPA 5. Menyambut Tahun Baru Islam 1 Muharram 1442 Hijriyah | | |

**Tabel 4.14** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Siti Rabi’atul Adawiyah – Kelurahan Dago, Parung Panjang, Bogor, Jawa Barat*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Antusiasme masyarakat dan dukungan pengurus wilayah setempat | Banyak masyarakat yang belum sadar akan pentingnya 3M untuk mencegah penyebaran Covid-19. |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Dengan semangatnya masyarakat untuk berkontribusi, peserta KKN turut bersemangat untuk saling membantu | Sosialisasi Kesehatan mengenai covid-19 | Berbagi Masker  dan Praktik membuat hand sanitizer |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Terjadinya perkumpulan masyarakat pada saat melakukan kegiatan di tempat yang kurang luas | Dengan semangatnya anak-anak untuk mengikuti kegiatan mengaji, peserta KKN turut bersemangat untuk menyalurkan ilmunya namun dengan tetap menerapkan protokol kesehatan |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Siti Rabi’atul menyusun program sebagai berikut :   1. Berbagi Masker 2. Praktik membuat hand sanitizer 3. Sosialisasi Kesehatan mengenai covid-19 4. Mengajar ngaji di TPQ 5. Praktik membuat hand sanitizer 6. Mendampingi dan membantu pembelajaran siswa SMA 7. Mengajar ngaji di TPQ 8. Membantu dalam kegiatan terkait Idul Adha | | |

**Tabel 4.15** *Kerangka Pemecahan Masalah KKN-DR Siti Rabi’atul Adawiyah – Kelurahan Dago, Parung Panjang, Bogor, Jawa Barat*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Internal | *Strenthgs (S)* | *Weakness (W)* |
| Eksteral | Antusiasme masyarakat dan dukungan pengurus wilayah setempat | Rendahnya kesadaran masyarakat akan penerapan protokol kesehatan |
| *Opportunities (O)* | *Strategies (SO)* | *Strategies (WO)* |
| Dengan semangatnya masyarakat untuk berkontribusi, peserta KKN turut bersemangat untuk saling membantu | Mengadakan Sosialisasi Covid-19 kepada masyarakat | Berbagi Masker  dan Praktik membuat hand sanitizer |
| *Threats (T)* | *Strategies (ST)* | *Strategies (WT)* |
| Banyaknya masyarakat yang beraktivitas di luar rumah dan abai akan protokol kesehatan, serta Masyarakat yang banyak sehingga memungkinkan terjadinya kerumunan massa. | Membuat kegiatan pembelajaran Microsoft Word untuk murid SMP dan Baca Tulis Juz Amma untuk murid TK & SD dengan tetap menjalankan protokol kesehatan |  |
| Dari matriks SWOT diatas, maka Tia Ramadanis menyusun program sebagai berikut :   1. Sosialisasi kesehatan melalui poster pencegahan Covid-19 dan cara menggunakan masker yang baik dan benar 2. Pembagian Masker 3. Membuat kegiatan pembelajaran tentang penggunaan Microsoft Word untuk murid SMP 4. Membuat kegiatan pembelajaran Baca Tulis Juz Amma  untuk murid TK & SD 5. *Story telling* cerita hikmah islami dan cerita para nabi 6. Membantu Kegiatan Idul Adha | | |

# **BAB V**

**PENUTUP**

Demikian proposal rencana kegiatan ini dibuat untuk menjadi kerangka acuan dalam pelaksanaan Program KKN-DR 2021. Diharapkan rencana kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan tepat waktu dan dapat membantu menyelesaikan permasalahan yang tengah berada di masayarakat domisili peserta. Dengan ini kami harap kerjasama yang baik dari semua pihak, baik moril maupun material, untuk kelancaran kegiatan ini. Apabila ada kesalahan baik yang disengaja ataupun tidak, mohon dimaafkan, dan kami sangat menerima kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi kelompok kami. Kurang lebihnya kami ucapkan terimakasih.

**DAFTAR PUSTAKA**

Adi,Isbandi Rukminto. 2005. Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial: Pengantar Pada Pengertian dan Beberapa Pokok Bahasan.Jakarta. FISIP UI Press. Hal. 141-150

Andi Haris, *Memahami Pendekatan pemberdayaan Masyarakat Melalui Pemanfaatan  Media,* JUPITER Vol. XIII No. 2, 2014

Britha Mikkelsen, Buku Terjemahan *Methods for Development Work and Research: A Guise for  Practitioners* Cetakan Kelima*.(*DKI Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 1995)

Hardjomarsono, Boediman. Teori dan Metode Intervensi Sosial. SOS14304/MODUL 1

<https://www.jurnal.id/id/blog/2017-manfaat-faktor-yang-memengaruhi-dan-contoh-analisis-swot/>

Pincus,Allen dan Anne Minahan. 1973. Social Work Practice: Model And Method. Madison: F.E. Peacock Publishers, Inc. Hal. 53-62

Sugi Priharto. 2019. Apa itu Analisis SWOT? <https://cpssoft.com/blog/bisnis/pengertian-analisis-swot/>

1. Hardjomarsono, Boediman. Teori dan Metode Intervensi Sosial. SOS14304/MODUL 1 [↑](#footnote-ref-1)
2. Adi,Isbandi Rukminto. 2005. Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial: Pengantar Pada Pengertian dan Beberapa Pokok Bahasan.Jakarta. FISIP UI Press. Hal. 141-150 [↑](#footnote-ref-2)
3. Hardjomarsono, Boediman. Teori dan Metode Intervensi Sosial. SOS14304/MODUL 1 [↑](#footnote-ref-3)
4. Pincus,Allen dan Anne Minahan. 1973. Social Work Practice: Model And Method. Madison: F.E. Peacock Publishers, Inc. Hal. 53-62 [↑](#footnote-ref-4)
5. Nuryati, Rina. Dkk. 2020. PEMETAAN SOSIAL (SOCIAL MAPPING) MASYARAKAT DALAM UPAYA MENDUKUNG PENGEMBANGAN USAHATANI POLIKULTUR PERKEBUNAN TERINTEGRASI (UTPPT). JURNAL AGRISTAN Volume 2, Nomor 1 [↑](#footnote-ref-5)
6. Britha Mikkelsen, Buku Terjemahan *Methods for Development Work and Research: A Guise for  Practitioners* Cetakan Kelima*.(*DKI Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 1995) [↑](#footnote-ref-6)
7. Elwamendri, *Pendekatan, Strategi dan Metode Pemberdayaan Masyarakat*. Diakses pada 22  September 2020 dari [https://elwamendri.wordpress.com/2017/03/05/pendekatan-strategi-dan metode-pemberdayaan-masyarakat/](https://elwamendri.wordpress.com/2017/03/05/pendekatan-strategi-dan%20metode-pemberdayaan-masyarakat/) [↑](#footnote-ref-7)
8. Andi Haris, *Memahami Pendekatan pemberdayaan Masyarakat Melalui Pemanfaatan  Media,* JUPITER Vol. XIII No. 2, 2014 [↑](#footnote-ref-8)
9. <https://www.jurnal.id/id/blog/2017-manfaat-faktor-yang-memengaruhi-dan-contoh-analisis-swot/> [↑](#footnote-ref-9)
10. Sugi Priharto. 2019. Apa itu Analisis SWOT? <https://cpssoft.com/blog/bisnis/pengertian-analisis-swot/> [↑](#footnote-ref-10)